

Проект
правового просвещения участников
образовательного процесса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.»

**«Правовая грамотность:
от знания к ответственности»**



**Автор: школьный уполномоченный МБОУ «Школа № 93»
Сапреко Ю.Ю.**

г. Ростов-на-Дону

2025 г.

Актуальность проекта

В условиях развития цифрового общества, роста числа киберугроз, а также участившихся случаев буллинга, мошенничества и вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия, правовая безграмотность становится фактором личной и общественной опасности. Согласно статистике МВД и органов опеки, около 40% подростков не знают своих прав и обязанностей, а каждый пятый родитель не осведомлён о мере ответственности за действия ребёнка.

Образовательная организация — идеальная площадка для системного правового просвещения, так как здесь ежедневно пересекаются интересы учеников, педагогов и родителей. Однако существующие разовые мероприятия (классные часы, встречи с инспектором) не формируют устойчивых правовых навыков. Проект позволяет перейти от формального информирования к практико-ориентированному обучению, что соответствует задачам государственной программы «Развитие образования» и Стратегии комплексной безопасности детей в РФ.

Современная государственная политика Российской Федерации в сфере образования и воспитания прямо закрепляет необходимость формирования правовой культуры всех граждан, начиная со школьного возраста. Это отражено в следующих документах. Конституция РФ (ст. 43) гарантирует общедоступность образования, а ст. 2 провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью. Однако декларация прав бесполезна без умения их защищать. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ) в ст. 3 называет «воспитание взаимоуважения, законопослушания» одним из основных принципов. Ст. 43 возлагает на обучающихся обязанность соблюдать устав школы, а на школу — создавать условия для правового воспитания. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) в разделе «Основные направления развития воспитания» прямо указывает: «Развитие правовой культуры, законопослушности, сознательной дисциплины, ответственности». Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации» включает задачу «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности», что невозможно без правовой основы. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (до 2025 года) требует активного вовлечения образовательных организаций в правовое просвещение детей и родителей.

Несмотря на наличие этих документов, на практике правовое просвещение часто носит формальный, эпизодический характер (разовые классные часы, встречи с инспектором раз в полугодие). Данный проект восполняет системный пробел между государственным заказом и школьной реальностью.

Анализ официальных данных за последние 2–3 года показывает рост проблем, требующих именно правовой грамотности:

- По данным МВД РФ, в 2024 году около 35% преступлений несовершеннолетних совершены из-за «незнания закона» (мелкие кражи, грабёж телефона, порча имущества).

- 54% школьников сталкивались с травлей (данные опросов ВШЭ, 2024). При этом только 15% жертв обращаются к взрослым — из-за незнания своих прав на защиту. За 2023–2024 гг.

- Заблокировано более 12 тыс. интернет-сообществ, пропагандирующих опасный контент. Около 20% подростков не знают, что участие в таких группах – административное правонарушение (ст. 20.29 КоАП РФ).

- 38% родителей сталкивались с незаконным отказом в приёме в школу, требованием «вступительных взносов», разглашением персональных данных (опрос Общероссийского народного фронта, 2024).

- Ежегодно около 8 000 жалоб на действия школ поступает в региональные департаменты образования. Более половины – из-за незнания сторонами своих прав и обязанностей (например, законно ли отстранение за внешний вид).

Вывод: правовая неграмотность перестаёт быть абстрактным недостатком – она напрямую влияет на безопасность детей, их будущее (судимость) и психологический климат в школе.

Любая школа ежедневно сталкивается с правовыми ситуациями, к которым участники не готовы.

Ученики не знают, что делать, если у них вымогают деньги, если их оскорбляют в чате, если учитель нарушает их право на личное пространство (просмотр телефона, обыск рюкзака без свидетелей).

Педагоги часто действуют интуитивно, нарушая закон (например, выкладывают фото учеников без согласия родителей, отстраняют от урока за опоздание, делают замечания в унижающей форме). По данным опросов учителей, 65% не проходили обучение по правам ребёнка.

Родители либо гипертрофированно требуют «соблюдения всех прав», либо полностью уstraняются, не зная, что закон на их стороне. При этом родители несут административную ответственность за действия детей (ст. 5.35 КоАП РФ – штраф до 5 000 руб., а при систематическом – до 30 000 руб.).

Таким образом, школа как институт нуждается в единой, прозрачной и понятной всем системе правовых ориентиров. Без неё конфликты переходят в стадию жалоб в вышестоящие инстанции, судебных исков и подрыва репутации школы.

Современные дети и подростки взрослеют в условиях цифрового общества, где правовые риски множатся:

С 8–9 лет дети активно пользуются соцсетями, мессенджерами, но не знают:

- что нельзя выкладывать чужие фото без согласия (ст. 152.1 ГК РФ);

- что угрозы и оскорбления онлайн – это реальное правонарушение (ст. 5.61 КоАП РФ);

- что «лайк» под экстремистским постом – состав преступления (ст. 282 УК РФ).

Подростки с 11–12 лет начинают подрабатывать (доставка, расклейка объявлений), но не знают своих трудовых прав: сколько часов можно работать, нужна ли справка от родителей, как оформить договор.

В возрасте 14–16 лет наступает административная (с 16 лет – полная, с 14 – частичная) и уголовная (с 14 лет за тяжкие преступления) ответственность. Однако, как показывают опросы, только 40% подростков могут назвать возраст наступления ответственности.

Правовое просвещение в школе – это единственный системный канал, который может охватить всех детей независимо от семьи и окружения. Отложенное просвещение (после правонарушения) уже неэффективно.

Проблема: низкий уровень правовой компетентности участников образовательного процесса, приводящий к нарушению прав ребёнка в школе и семье (дискриминация, необоснованные наказания, разглашение персональных данных); совершению правонарушений несовершеннолетними по незнанию (мелкие кражи, оскорбления в сети, участие в несанкционированных акциях); неспособности родителей и педагогов правильно

защитить ребёнка или привлечь его к ответственности; росту конфликтов между школой и семьёй из-за незнания законодательства.

Цель проекта: формирование устойчивых правовых знаний и навыков правомерного поведения у всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).

Задачи проекта:

1. Формирование у обучающихся школы базовых прав и обязанности (Конституция РФ, Устав школы, локальные акты), а также безопасному поведению в интернете (защита персональных данных, ответственность за кибербуллинг).

2. Формирование у обучающихся алгоритмов действий в ситуациях буллинга, вымогательства, нарушения прав.

3. Снизить уровень правонарушений среди несовершеннолетних (на 10–15% по сравнению с предыдущим годом).

4. Повысить квалификацию в области прав детей и ответственности педагогов школы.

5. Овладение педагогами навыками правового консультирования обучающихся и родителей.

6. Внедрение правовых кейсов в уроки обществознания, классные часы.

7. Информирование родителей обучающихся об административной и уголовной ответственности за действия детей.

8. Обучить родителей способам защиты прав ребенка (в школе, полиции, суде, прокуратуре).

9. Повысить вовлеченность родителей в школьную профилактику правонарушений.

Сроки реализации проекта: 2025-2026 учебный год.

Целевые группы, на которые нацелен проект: обучающиеся МБОУ «Школа №93», педагогические работники, родители обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Не менее 80% участников успешно пройдут итоговый тест по правовым основам.

2. Снижение числа правонарушений среди обучающихся на 10–15% (по сравнению с предыдущим годом).

3. Наличие действующей системы правового консультирования.

4. Разработан и утверждён пакет локальных актов: «Памятка ученика о правах и обязанностях», «Правила поведения в соцсетях», «Алгоритм сообщения о буллинге».

5. Увеличение доли родителей, участвующих в правовых мероприятиях, до 60% (с 30–40% на старте).

Этапы реализации проекта

Этап I. Подготовительный (аналитико-организационный)

Задачи этапа:

-Диагностика исходного уровня правовой грамотности;

-Анализ статистики правонарушений в школе и районе за предыдущий учебный год;

-Разработка локальных актов (памятки, правила поведения в соцсетях, порядок сообщения о буллинге);

-Утверждение календарного плана.

Этап II. Основной (практико-обучающий)

Блок А. Просвещение обучающихся (цикл мероприятий по параллелям)

Классы	Темы
1–4	Права ребёнка (на имя, семью, заботу), обязанности дома и в школе
5–7	Административная ответственность (с какого возраста, какие штрафы), опасный интернет
8–9	Уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ), последствия судимости, тремизм
10–11	Трудовые права (работа в каникулы), семейное право (алименты, опека), порядок обращения в суд

Блок Б. Повышение правовой компетентности педагогов

Октябрь: семинар «Правовой статус педагога: права, обязанности, запреты, ответственность» (2 часа).

Ноябрь: практикум «Как оформить согласие на обработку ПД, отказ от фотосъёмки, жалобу родителя».

Январь: обучение алгоритму «Выявление буллинга: юридические последствия для школы».

Февраль – март: разработка учителями-предметниками правовых кейсов (обществознание, право, классные часы).

Блок В. Правовое просвещение родителей

Форма	Периодичность	Содержание
Общешкольное собрание, родительские собрания, всеобучи, лекции	1 раз в четверть	Права и обязанности родителей; ответственность за детей (штрафы, КДН); как защитить ребёнка от деструктивных групп и т.д.
Консультации	1 раз в месяц	Анонимные вопросы: «Что делать, если...»
Памятки в родительские чаты	2 раза в месяц	Короткие инфокарточки: признаки мошенничества, порядок жалобы в прокуратуру и т.д.

Этап III. Контрольно-оценочный (мониторинг и анализ)

1. Повторное анкетирование всех трёх групп (те же вопросы, что и на старте).
2. Сравнительный анализ: % правильных ответов, уровень тревожности по правовым вопросам.
3. Сбор обратной связи.
4. Статистика нарушений за период реализации проекта (сравнение с прошлым годом).

Этап IV. Рефлексивно-продуктивный (итоговый)

1. Систематизация наработок

2. Трансляция опыта
3. Корректировка плана на следующий год
4. Закрепление системы

Итоговая таблица этапов со сроками

Этап	Срок	Ключевой результат
I. Подготовительный	Август – сентябрь 2025	Данные диагностики, рабочая группа, план
II. Основной	Октябрь 2025 – март 2026	Проведено 15+ мероприятий, разработаны памятки, обучены педагоги
III. Контрольно-оценочный	Апрель 2026	Сравнительный анализ, отчёты
IV. Рефлексивно-продуктивный	Май 2026	Сборник материалов, план на следующий год

План реализации проекта

Дата	Мероприятие	Ответственные	Участники
Сентябрь	Анонимное анкетирование «Правовая осведомленность» (знание прав, сталкивались ли с нарушениями)	Психолог, соцпедагог, школьный уполномоченный по правам ребёнка	5-11 классы, родители обучающихся
	Игра-путешествие «Что такое право? Мои права на имя, семью, заботу» (по Конвенции ООН)	Классные руководители	1-4 классы
	Квиз «Права и обязанности ученика по Уставу школы» (конкретные пункты)	Классные руководители	5-7 классы
	Знакомство педагогов с правовыми документами; выявление уровня знаний педагогов в данной области.	Директор, психолог, соцпедагог, школьный уполномоченный по правам ребёнка	Педагогический коллектив
Октябрь	Игровой квест «Мои права и обязанности»	Классные руководители	1-4 классы
	Тренинг «Что такое буллинг и как его остановить»	Классные руководители	5-9 классы
	Общешкольное родительское собрание «Права и обязанности родителей в школе: что можно требовать, за что несут ответственность»	Зам. по ВР, школьный уполномоченный по правам ребёнка	Родители обучающихся
	Семинар «Правовой статус педагога: права,	Директор, Зам. по УВР, Зам. по	Педагогический коллектив

	обязанности, запреты, ответственность»	ВР, школьный уполномоченный по правам ребёнка	
Ноябрь	Классный час с элементами сказкотерапии «Обязанности дома и в школе: дежурство, вежливость, порядок»	Классные руководители	1-4 классы
	Встреча с сотрудником ПДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Зам. по ВР, классные руководители	8-11 классы
	«Безопасный интернет: персональные данные, мошенничество, экстремизм»	Классные руководители	7-11 классы
	Вебинар «Как реагировать на жалобы родителей: юридические аспекты»	Школьный уполномоченный по правам ребёнка	Педагогический коллектив
	Родительский всеобуч «Административная ответственность родителей за действия детей (ст. 5.35 КоАП РФ)»	Директор, школьный уполномоченный по правам ребёнка	Родители обучающихся
Декабрь	«Безопасный интернет: не скачивай, не отвечай незнакомцам». Просмотр мультфильма «Фиксики. Осторожно, Интернет»	Классные руководители	1-4 классы
	Деловая игра «Права ребенка в школе: устав, форма, пропуски, дисциплина» (5–11 кл.)	Классные руководители, школьный уполномоченный по правам ребёнка	5-11 классы
	Тренинг «Буллинг: как распознать, как остановить, куда идти»	Классные руководители, психолог	5-7 классы
	Встреча с сотрудником уголовно-исполнительной инспекции «Что такое судимость и как она влияет на жизнь?» (поступление, работа, поездки)	Зам. по ВР, классные руководители	8-11 классы
	Практикум «Обработка персональных данных»	Директор, Зам. по УВР, Зам. по	Педагогический коллектив

	учеников и родителей: согласие, отказ, ответственность» (ст. 152.1 ГК РФ, 152-ФЗ)	ВР, школьный уполномоченный по правам ребёнка	
	Родительский всеобуч «Признаки вовлечения подростка в деструктивные группы (колумбайн, АУЕ, наркотики)»	Зам. по ВР, школьный уполномоченный по правам ребёнка	Родители обучающихся
Январь	Интерактивная игра «Помоги герою» (кейсы: забрали игрушку, толкнули)	Классные руководители, психолог	1-4 классы
	Мастер-класс «Моя цифровая безопасность»	Классные руководители	5-7 классы
	Тренинг «Остановили на улице» (ролевая игра) Права при задержании полицией: что говорить, что подписывать.	Классные руководители, школьный уполномоченный по правам ребёнка	8-9 классы
	Юридический практикум «Я устраиваюсь на работу»	Классные руководители, Зам. по ВР, школьный уполномоченный по правам ребёнка	10-11 классы
	Тренинг «Алгоритм действий педагога при буллинге: как оформить, куда сообщить, как не нарушить права»	Психолог, Зам. по ВР, школьный уполномоченный по правам ребёнка	Педагогический коллектив
	Вебинар «Безопасность ребёнка в интернете: родительский контроль, уголовная ответственность за контент»	Зам. по ВР, школьный уполномоченный по правам ребёнка	Родители обучающихся
Февраль	Конкурс плакатов и видеороликов «Я знаю закон»	Зам. по ВР, классные руководители	1-4 классы
	Дебаты «Стены красить – это творчество или вандализм?»	Классные руководители, школьный уполномоченный по правам ребёнка	5-7 классы
	Лекция «Ответственность за наркотики (ст. 228 УК	Зам. по ВР, классные руководители	8-11 классы

	РФ) и спайсы – сроки, мифы»		
	Деловая игра «Судебное заседание»	Классные руководители	9-11 классы
	Разбор кейсов из школьной практики «Правовые последствия конфликта учитель – ученик / учитель – родитель»	Директор, Зам. по УВР, Зам. по ВР, школьный уполномоченный по правам ребёнка	Педагогический коллектив
	Правовой ликбез «Ответственность за оставление ребёнка без присмотра (до скольки лет, ночные прогулки)»	Директор, Зам. по ВР, школьный уполномоченный по правам ребёнка	Родители обучающихся
Март	Конкурс рисунков «Мои права и обязанности»	Классные руководители	1-4 класс
	Видеолекторий «Экстремизм и терроризм: что нельзя лайкать, репостить, комментировать»	Классные руководители	5-7 классы
	Решение кейсов «Трудовые права подростков: с какого возраста можно работать, сколько часов, нужна ли справка от родителей»	Классные руководители	8-9 классы
	Круглый стол «Ответственность школы за вред здоровью ученика (драка на перемене, травма на уроке физкультуры)»	Директор, школьный уполномоченный по правам ребёнка	Педагогический коллектив
	Родительский всеобуч «Как действовать, если ребёнка задержала полиция? Права родителей»	Зам. по ВР, школьный уполномоченный по правам ребёнка	Родители обучающихся
Апрель	Итоговое анкетирование учеников	Психолог, соцпедагог, школьный уполномоченный по правам ребёнка	5-11 классы, родители обучающихся
	Анализ школьного учёта правонарушений (сравнение 2024–2025 и 2025–2026 уч.г.)	Соцпедагог, школьный уполномоченный по правам ребёнка	
	Анализ обращений на «Почтовый ящик	Психолог, школьный уполномоченный	

	доверия» (количество, тематика)	по правам ребёнка	
Май	Проведение итогового педагогического совета «Правовая культура школы: итоги проекта»	Директор, уполномоченный по правам ребёнка	Педагогический совет
	Всеобщее родительское собрание «Безопасность детей на летних каникулах»	Директор, уполномоченный по правам ребёнка	Родители обучающихся
	Классный час «Летние каникулы»	Классные руководители	1-11 классы

Приложения

Приложение 1

АНКЕТА № 1 (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–9 КЛАССОВ)

Инструкция: Внимательно прочитай вопрос и отметь один или несколько правильных ответов (где указано). Анкета анонимная. Честные ответы помогут сделать правовые занятия полезными.

Класс (нужное подчеркни): 5 / 6 / 7 / 8 / 9

1. С какого возраста наступает административная ответственность (штрафы)?
 - С 14 лет
 - С 16 лет
 - С 18 лет
 - Не знаю
2. За что могут поставить на учёт в ПДН? (можно выбрать несколько)
 - Прогоул школы
 - Мелкое хулиганство (драка, нецензурная брань)
 - Плохие оценки
 - Употребление алкоголя или наркотиков
 - Не знаю
3. Имеет ли право учитель обыскивать твой рюкзак без твоего согласия?
 - Да, на уроке может
 - Только в присутствии родителей или директора
 - Да, если есть подозрение на кражу
 - Не знаю
4. Что такое буллинг?
 - Вид спорта
 - Травля, систематическое унижение одного человека другим
 - Учебная дисциплина
 - Не знаю
5. Куда нужно сообщить, если ты стал жертвой буллинга?
 - Классному руководителю
 - Школьному психологу
 - Родителям
 - Во все перечисленные инстанции
 - Не знаю
6. Какой максимальный штраф могут заплатить родители за нарушение ребёнка (по ст. 5.35 КоАП РФ)?
 - 500 руб.
 - 5000 руб.
 - 30 000 руб.
 - Не знаю
7. С какого возраста можно устроиться на официальную работу с согласия родителей (лёгкий труд)?
 - С 12 лет
 - С 14 лет
 - С 16 лет
 - Не знаю
8. Можно ли выкладывать в соцсети фото одноклассника без его согласия?
 - Да, если фото красивое
 - Нет, это нарушение права на изображение (ст. 152.1 ГК РФ)
 - Можно, если отметить его в посте
 - Не знаю
9. За какие преступления наступает уголовная ответственность с 14 лет? (можно выбрать несколько)
 - Кража (ст. 158 УК РФ)

- Грабеж (ст. 161 УК РФ)
 - Убийство (ст. 105 УК РФ)
 - Оскорбление в интернете
 - Не знаю
10. Если тебя задержала полиция, что ты имеешь право сделать?
- Позвонить родителям
 - Молчать и ничего не подписывать без адвоката
 - Требовать адвоката
 - Всё перечисленное
 - Не знаю
11. Что такое «комендантский час» для подростков?
- Время, когда нельзя шуметь
 - Время, когда несовершеннолетним запрещено находиться на улице без взрослых (обычно с 23:00 до 6:00)
 - Время для выполнения домашнего задания
 - Не знаю
12. Кто несёт материальную ответственность, если ребёнок разбил окно в школе?
- Сам ребёнок
 - Родители
 - Классный руководитель
 - Не знаю
13. Можно ли отказаться идти на дополнительный урок (факультатив), если он не в расписании?
- Да, можно, это добровольно
 - Нет, учитель сказал – значит надо
 - Только с письменного заявления родителей
 - Не знаю
14. За что могут привлечь к ответственности в интернете?
- За угрозы в мессенджерах
 - За распространение фейков
 - За лайк под экстремистским постом
 - За всё перечисленное
 - Не знаю
15. Есть ли в вашей школе локальный акт (правила, памятка) о правах и обязанностях ученика?
- Да, видел(а)
 - Нет, не видел(а)
 - Не знаю, что это

Ключ к анкете (5–9 классы)

№	Правильный(е) ответ(ы)	Балл
1	С 16 лет	1
2	Мелкое хулиганство, употребление алкоголя/наркотиков (2 варианта)	1
3	Только в присутствии родителей или директора	1
4	Травля, систематическое унижение	1
5	Во все перечисленные инстанции	1

№	Правильный(е) ответ(ы)	Балл
6	30 000 руб.	1
7	С 14 лет	1
8	Нет, это нарушение	1
9	Кража, грабёж, убийство (три варианта)	1
10	Всё перечисленное	1
11	С 23:00 до 6:00	1
12	Родители	1
13	Да, можно, это добровольно	1
14	За всё перечисленное	1
15	Да / Нет (балл не влияет на уровень знаний, только для статистики)	–

Максимальный балл: 14

Низкий уровень: 0–5 баллов

Средний уровень: 6–10 баллов

Высокий уровень: 11–14 баллов

АНКЕТА № 2 (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10–11 КЛАССОВ)

Инструкция: Отметь правильный вариант. Некоторые вопросы предполагают несколько ответов.

Класс: 10 / 11 (нужное подчеркни)

1. С какого возраста наступает полная уголовная ответственность за все преступления?

- С 14 лет
- С 16 лет
- С 18 лет
- Не знаю

2. Что из перечисленного является преступлением, а не проступком?

- Переход дороги в неположенном месте
- Кража телефона (стоимостью более 2500 руб.)
- Опоздание на урок
- Не знаю

3. Работодатель предлагает работать с 9 утра до 20 вечера (11 часов) в летние каникулы.

Законно ли это для 16-летнего?

- Да, можно работать сколько хочешь
- Нет, для несовершеннолетних максимальная смена – 7 часов в день (при 35-часовой неделе)

- Да, если родители согласны

- Не знаю

4. Какой документ нужно обязательно подписать перед началом работы?

- Трудовой договор

- Договор подряда устный
 - Заявление на отпуск
 - Не знаю
5. Может ли школа отчислить ученика 10 класса за систематические прогулы?
- Да, может
 - Нет, только за совершение преступления
 - Может, но только с согласия Комиссии по делам несовершеннолетних
 - Не знаю
6. Что грозит за распространение фейков о Вооружённых силах РФ (ст. 207.3 УК РФ)?
- Штраф до 700 000 руб. или лишение свободы до 5 лет
 - Только предупреждение
 - Общественные работы
 - Не знаю
7. Куда можно обжаловать решение директора школы, если вы считаете его незаконным?
- В Департамент образования
 - В прокуратуру
 - В суд
 - Во все перечисленные инстанции
 - Не знаю
8. Что такое «судимость» и какие у неё последствия? (выберите все верные)
- Запись в базе данных МВД
 - Нельзя стать судьёй, полицейским, адвокатом
 - Сложности с трудоустройством
 - Судимость погашается через 3–10 лет
 - Не знаю
9. Можно ли отказаться от дачи показаний против своих близких родственников?
- Да, ст. 51 Конституции РФ это разрешает
 - Нет, нужно говорить всё, что знаешь
 - Только если тебе меньше 18 лет
 - Не знаю
10. Какое наказание грозит за хранение наркотиков в небольшом размере (ст. 228 УК РФ)?
- Штраф до 40 000 руб.
 - Лишение свободы до 3 лет
 - Обязательные работы
 - Не знаю
11. Может ли учитель выставить оценку за поведение (в дневник) и повлиять на аттестат?
- Да, оценка за поведение идёт в аттестат
 - Нет, оценка за поведение – вне закона, в аттестат не идёт
 - Только в начальной школе
 - Не знаю
12. Имеет ли право военкомат призвать 18-летнего выпускника, не сдавшего ЕГЭ?
- Да, ЕГЭ не влияет на призыв
 - Нет, без ЕГЭ дают отсрочку
 - Только если он учится платно
 - Не знаю

Ключ к анкете (10–11 классы)

№	Правильный ответ	Балл
1	С 16 лет	1
2	Кража телефона	1

№	Правильный ответ	Балл
3	Нет, максимальная смена 7 часов	1
4	Трудовой договор	1
5	Может, но с согласия КДН	1
6	Штраф до 700 000 руб. или лишение свободы до 5 лет	1
7	Во все перечисленные инстанции	1
8	Все 4 варианта верны	1
9	Да, ст. 51 Конституции	1
10	Лишение свободы до 3 лет	1
11	Нет, оценка за поведение в аттестат не идёт	1
12	Да, ЕГЭ не влияет на призыв	1

Максимальный балл: 12

Низкий уровень: 0–4

Средний уровень: 5–8

Высокий уровень: 9–12

АНКЕТА № 3 (ДЛЯ ПЕДАГОГОВ)

Уважаемый коллега! Опрос анонимный. Результаты помогут скорректировать программу правового просвещения. Пожалуйста, отметьте верные ответы.

Ваш стаж: до 5 лет / 5–10 лет / 10–20 лет / более 20 лет

1. Имеет ли право педагог делать замечание ученику в грубой, унижающей форме?

- Да, если ученик нарушает дисциплину
- Нет, это нарушает право на уважение человеческого достоинства (ст. 21 Конституции)
- Да, но только на уроке
- Не знаю

2. Может ли учитель выложить в родительский чат фото ученика без письменного согласия родителей?

- Да, это рабочая ситуация
- Нет, это нарушение закона о персональных данных (152-ФЗ)
- Да, если фото без подписи
- Не знаю

3. Какую ответственность несёт педагог за применение физического насилия к ученику?

- Дисциплинарную (выговор, увольнение)
- Уголовную (ст. 116 УК РФ – побои)
- Гражданско-правовую (компенсация морального вреда)
- Всё перечисленное
- Не знаю

4. Кто должен возместить ущерб, если ученик разбил окно во время урока физкультуры (по вине учителя, отпустившего контроль)?

- Только родители ученика

- Школа (учитель может нести материальную ответственность в порядке регресса)
 - Страховая компания
 - Не знаю
5. Должен ли учитель немедленно сообщать о случае буллинга директору и в органы опеки?
- Да, это его прямая обязанность (ст. 44, 48 Закона «Об образовании»)
 - Нет, это вне компетенции учителя
 - Только если пострадал ученик начальной школы
 - Не знаю
6. Можно ли отстранить ученика от урока за отсутствие сменной обуви?
- Да, это нарушение Устава
 - Нет, отстранение от занятий незаконно (нарушает право на образование)
 - Можно, но только на один урок
 - Не знаю
7. Какие документы регулируют права и обязанности педагога в школе? (можно выбрать несколько)
- Трудовой кодекс РФ
 - ФЗ «Об образовании в РФ»
 - Устав школы
 - Правила внутреннего трудового распорядка
 - Не знаю
8. За что педагог может быть уволен в связи с утратой доверия?
- За опоздание на уроки
 - За совершение коррупционных или аморальных поступков (например, принятие подарков, связь с учениками)
 - За низкую успеваемость класса
 - Не знаю
9. Имеет ли право родитель требовать ознакомления с локальными актами школы (Устав, Правила)?
- Да, это право закреплено в ст. 44 Закона «Об образовании»
 - Нет, локальные акты – внутренние документы
 - Только через суд
 - Не знаю
10. Какова максимальная продолжительность рабочей недели педагога?
- 36 часов (ставка – 18 часов, остальное – методическая работа)
 - 40 часов
 - 30 часов
 - Не знаю

Ключ к анкете педагогов

№	Правильный ответ	Балл
1	Нет, нарушает достоинство	1
2	Нет, нарушение 152-ФЗ	1
3	Всё перечисленное	1
4	Школа (учитель – в порядке регресса)	1
5	Да, прямая обязанность	1
6	Нет, отстранение незаконно	1

№	Правильный ответ	Балл
7	Все 4 варианта	1
8	За коррупционные / аморальные поступки	1
9	Да, ст. 44	1
10	36 часов	1

Максимальный балл: 10

Низкий уровень: 0–3

Средний: 4–7

Высокий: 8–1

АНКЕТА № 4 (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)

Уважаемые родители! Опрос анонимный. Помогите нам понять, в каких правовых темах нужна поддержка.

Ваш ребёнок учится в классе: 1–4 / 5–9 / 10–11 (нужное подчеркните)

1. С какого возраста ребёнок может быть привлечён к административной ответственности (штраф)?

- С 14 лет
- С 16 лет
- С 18 лет
- Не знаю

2. Кто обязан возместить вред, причинённый ребёнком 13 лет (например, разбил машину)?

- Сам ребёнок
- Родители
- Школа, если это случилось на перемене
- Не знаю

3. Может ли школа отказать в приёме в 1 класс детям, проживающим на закреплённой территории?

- Да, если нет мест
- Нет, отказ незаконен (ст. 67 ФЗ «Об образовании»)
- Да, если нет прописки
- Не знаю

4. Какая максимальная сумма штрафа для родителей по ст. 5.35 КоАП РФ (неисполнение обязанностей)?

- 500 руб.
- 5000 руб.
- 30 000 руб. (при систематическом нарушении)
- Не знаю

5. Имеет ли право родитель присутствовать на уроке?

- Да, по письменному заявлению и согласованию с директором
- Нет, родителям вход на уроки запрещён
- Только на родительском собрании
- Не знаю

6. Что делать, если вы не согласны с оценкой или действием учителя? (алгоритм)

- Сразу писать жалобу в прокуратуру
- Обратиться к классному руководителю → директору → департамент образования
- Устроить скандал в школе
- Не знаю

7. В какое время несовершеннолетним запрещено находиться на улице без родителей (комендантский час)?

- С 22:00 до 08:00
- С 23:00 до 06:00 (зависит от региона, обычно так)
- С 00:00 до 05:00
- Не знаю

8. Может ли школа требовать от родителей «добровольные пожертвования» на ремонт или охрану в обязательном порядке?

- Да, школа вправе устанавливать любые сборы
- Нет, это незаконно (ст. 43 Конституции – бесплатность образования)
- Да, если большинство родителей согласны
- Не знаю

9. Имеете ли вы право знакомиться с Уставом школы, локальными актами?

- Да, обязательно (вывешены на сайте)
- Нет, это внутренние документы
- Только через суд
- Не знаю

10. Какой документ защищает права ребёнка на международном уровне?

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Семейный кодекс
- Не знаю

Ключ к анкете родителей

№	Правильный ответ	Балл
1	С 16 лет	1
2	Родители	1
3	Нет, отказ незаконен	1
4	30 000 руб.	1
5	Да, по заявлению и согласованию	1
6	Классный руководитель → директор → департамент	1
7	С 23:00 до 06:00	1
8	Нет, это незаконно	1
9	Да, на сайте школы	1
10	Конвенция ООН о правах ребёнка	1

Максимальный балл: 10

Низкий уровень: 0–3

Средний: 4–7

Высокий: 8–10

**ПАМЯТКА №1 (ДЛЯ УЧЕНИКОВ 1–4 КЛАССОВ)
«Мои права и обязанности в школе и дома»**

Твои главные права (Конвенция ООН о правах ребёнка):

- Право жить и воспитываться в семье
- Право на имя и гражданство
- Право на бесплатное образование
- Право на медицинскую помощь
- Право на отдых и игры
- Право на защиту от жестокого обращения




Твои обязанности в школе:

- Слушаться учителя
- Не опаздывать на уроки
- Выполнять домашние задания
- Беречь школьное имущество
- Вежливо разговаривать с одноклассниками и взрослыми

Что делать, если тебя обижают?

1. Громко скажи обидчику: «СТОП! Мне это не нравится».
2. Уйди от обидчика.
3. Расскажи взрослому (учителю, родителям, воспитателю).
4. Если рядом нет взрослых – позвони по телефону доверия.

Важные телефоны:

-  112 – единая служба спасения (можно звонить с любого телефона даже без денег)
-  8-800-2000-122 – Детский телефон доверия (круглосуточно, анонимно, бесплатно)
-  02 или 102 – полиция

ЗАПОМНИ: Никто не имеет права тебя бить, обзывать, забирать твои вещи. Если это произошло – ты не виноват. Виноват тот, кто обижает.

**ПАМЯТКА №2 (ДЛЯ УЧЕНИКОВ 5–9 КЛАССОВ)
«Твои права и закон: что нужно знать подростку»**

Возраст ответственности (запомни эти цифры):

Возраст	Что наступает
14 лет	Частичная уголовная ответственность за 20 тяжких преступлений (убийство, кража, грабёж, разбой, изнасилование, терроризм)
16 лет	Полная уголовная ответственность за ВСЕ преступления
16 лет	Административная ответственность (штрафы за хулиганство, распитие алкоголя, курение в общественных местах)

Что грозит за нарушения:

⚠ Штраф (от 500 до 5000 рублей) – платят родители

⚠ Постановка на учёт в ПДН (инспектор будет проверять тебя)

⚠ Направление в специальное учебно-воспитательное учреждение

⚠ Уголовный срок (от 2 до 10 лет) – реальная тюрьма

Твои права при задержании полицией:

1. Ты имеешь право знать, за что тебя задерживают.
2. Ты имеешь право позвонить родителям (требуй этого).
3. Ты имеешь право хранить молчание (не обязан давать показания против себя).
4. Ты имеешь право на адвоката (бесплатного – попроси назначить).
5. НЕ ПОДПИСЫВАЙ ничего, не прочитай и не посоветовавшись с родителями.

За что точно можно получить срок (даже если тебе 14–15 лет):

- Кража телефона, денег, вещей (ст. 158 УК РФ)
- Грабеж (открытое похищение с силой) (ст. 161 УК РФ)
- Вымогательство («денег нет, но вы держитесь»)
- Разбой с применением оружия (даже игрушечного пистолета)
- Сбыт наркотиков (даже одной закладки)

Если тебя вовлекают в преступление (просят «просто передать свёрток», «посмотреть, пока кто-то идёт») – **СКАЖИ НЕТ и РАССКАЖИ**

РОДИТЕЛЯМ! Тебя могут использовать как «пешку», а срок получишь ты.

Телефон доверия: 8-800-2000-122 (анонимно, бесплатно)

ПАМЯТКА № 3 (ДЛЯ УЧЕНИКОВ 10–11 КЛАССОВ)
«Правовая грамотность выпускника: что нужно знать перед взрослой жизнью»

Трудовые права подростка (ТК РФ):

- ✂ Заключайте ТРУДОВОЙ ДОГОВОР – никаких устных договорённостей.
- ✂ С 14 лет можно работать с согласия родителей (лёгкий труд, 4 часа в день).
- ✂ С 16 лет – можно работать 7 часов в день (35 часов в неделю).
- ✂ Испытательный срок для несовершеннолетних – НЕ БОЛЕЕ 3 МЕСЯЦЕВ.
- ✂ Работодатель НЕ ИМЕЕТ ПРАВА уволить вас без согласия комиссии по делам несовершеннолетних.
- ✂ Отпуск – 31 календарный день (в удобное для вас время).

Что должно быть в договоре:

- Зарплата (не ниже МРОТ)
- Должностные обязанности
- Режим работы
- Срок действия договора

Ответственность в интернете (статьи, о которых вы должны знать)

Что нельзя делать	Статья	Наказание
Публиковать фейки о Вооружённых силах РФ	207.3 УК РФ	Штраф до 700 000 руб. или лишение свободы до 5 лет
Дискредитировать армию (посты, комментарии)	280.3 УК РФ	Штраф до 500 000 руб.
Призывать к экстремизму (даже в мемах)	280 УК РФ	Лишение свободы до 6 лет
Угрожать убийством в мессенджере	119 УК РФ	Лишение свободы до 2 лет
Оскорблять человека в соцсетях	5.61 КоАП РФ	Штраф 10 000 – 50 000 руб.

ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО: Прежде чем нажать «опубликовать» – представьте, что это читает прокурор и ваша бабушка одновременно.

Куда обращаться, если нарушили ваши права:

1. Школа – директор
2. Департамент образования города/района
3. Прокуратура (можно онлайн)
4. Уполномоченный по правам ребёнка в вашем регионе

Важно: С 18 лет вы призывники. Если учитесь в вузе – проверьте, даёт ли он отсрочку. Не игнорируйте повестки.

Телефоны: 112 (МЧС, полиция, скорая), 102 (полиция), 8-800-2000-122 (Детский телефон доверия – до 18 лет).

ПАМЯТКА № 4 (ДЛЯ ПЕДАГОГОВ)

«Правовой минимум учителя: как не нарушить закон и защитить себя»

ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ПЕДАГОГУ (под угрозой ответственности):

- ✗ Оскорблять, унижать, кричать на ученика (ст. 21 Конституции – право на достоинство) → дисциплинарное взыскание, увольнение, штраф до 30 000 руб. (ст. 5.61 КоАП РФ).
- ✗ Применять физическую силу (толкнуть, ударить, схватить за одежду) → уголовная ответственность по ст. 116 УК РФ (побои) – штраф до 40 000 руб. или обязательные работы.
- ✗ Выгонять с урока (даже за опоздание) → нарушение права на образование (ст. 43 Конституции). Можно сделать замечание, но не удалять.
- ✗ Выкладывать фото учеников в соцсети, чаты без письменного согласия родителей (152-ФЗ «О персональных данных») → штраф до 50 000 руб.
- ✗ Обыскивать рюкзак ученика без свидетелей и родителей → незаконное вторжение в личную жизнь.
- ✗ Ставить оценку за поведение в дневник и влиять на аттестат – оценка за поведение отменена законом.

ЧТО ОБЯЗАН ДЕЛАТЬ ПЕДАГОГ:

- Немедленно сообщать директору и в органы опеки о случае буллинга, насилия, причинения вреда здоровью (ст. 44, 48 ФЗ «Об образовании»).
- Обеспечить безопасность детей во время урока, перемены, экскурсии.
- Получить письменное согласие родителей на обработку персональных данных (в начале учебного года).
- Ознакомить учеников и родителей с Уставом школы, Правилами поведения.
- В случае конфликта – зафиксировать всё в письменном виде (объяснительная, акт).

Ваш алгоритм при буллинге:

1. Пресечь действие (развести агрессора и жертву).
2. Зафиксировать факт (записать показания свидетелей, время, место).
3. Сообщить психологу и соцпедагогу.
4. Уведомить родителей обеих сторон.
5. Не оставлять ситуацию без последствий (педсовет, комиссия).

Что делать, если родитель угрожает жалобой:

- Не вступайте в перепалку.
- Пригласите администратора (директора, завуча).
- Зафиксируйте претензию письменно.
- Предложите официальный порядок обжалования.
- Защиту вам обеспечит профсоюз.

Телефон доверия для педагогов (психологическая поддержка): 8-800-2000-122

ЗАПОМНИТЕ: Ваша сила – не в крике, а в знании закона. Правовой учитель = защищённый учитель.

ПАМЯТКА № 5 (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)

«Права и обязанности родителей: что нужно знать, чтобы защитить ребёнка и себя»

ВАШИ ПРАВА В ШКОЛЕ (ст. 44 ФЗ «Об образовании»):

- ◇ Выбирать образовательную программу и форму обучения.
- ◇ Знакомиться с Уставом школы, локальными актами (все на сайте).
- ◇ Присутствовать на заседаниях педсовета (при обсуждении вашего ребёнка).
- ◇ Обжаловать действия учителя или директора (сначала директору, потом в департамент, прокуратуру, суд).
- ◇ Получать полную информацию об успеваемости, поведении, здоровье ребёнка.

ВАШИ ОБЯЗАННОСТИ:

- ✎ Обеспечить получение ребёнком общего образования.
- ✎ Соблюдать Устав школы и Правила внутреннего распорядка.
- ✎ Нести ответственность за воспитание и развитие ребёнка.
- ✎ Возмещать ущерб, причинённый ребёнком (разбил окно, испортил имущество) – ст. 1074 ГК РФ.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (КОГДА ШТРАФУЮТ):

Нарушение	Статья	Штраф
Ребёнок совершил административное правонарушение (улиганство, распитие алкоголя)	5.35 КоАП РФ	500 – 5000 руб.
Систематическое неисполнение обязанностей (прогулы, плохое поведение)	5.35 КоАП РФ (повторно)	5000 – 30 000 руб.
Ребёнок находится в ночное время в городе без взрослых (комендантский час)	Региональный закон	1000 – 5000 руб.
Жестокое обращение с ребёнком	5.35 КоАП РФ / 156 УК РФ	Штраф до 100 000 руб. или лишение свободы

АЛГОРИТМ, ЕСЛИ НАРУШЕНЫ ПРАВА ВАШЕГО РЕБЁНКА:

1. Классный руководитель – встреча, выяснение, устное решение.
2. Директор школы – письменное заявление (в двух экземплярах, на одном – отметка о принятии).
3. Департамент образования – жалоба на действия школы (ответ в 30 дней).
4. Прокуратура – если не помогло (можно через сайт).
5. Суд – только по важным делам (отчисление, дискриминация, вред здоровью).

Чего НЕЛЬЗЯ делать (чтобы не усугубить):

- ✗ Устраивать скандал с учителем при детях.
- ✗ Угрожать, оскорблять педагогов.
- ✗ Забирать ребёнка из школы без объяснения причин (может быть расценено как препятствие образованию).

Телефоны, которые нужно знать:

- ☎ 8-800-2000-122 – Детский телефон доверия (консультация для родителей тоже)
- ☎ 102 – полиция (если ребёнок пропал или совершил преступление)
- ☎ Единый портал прокуратуры РФ: epp.genproc.gov.ru (онлайн-жалоба)

ЗАПОМНИТЕ: Вы – первый защитник своего ребёнка. Но защита должна быть законной.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Помни: всё, что ты публикуешь, может быть использовано против тебя. Твоя цифровая репутация – это твоё будущее.

ПРАВИЛО №1. Думай, прежде чем опубликовать

Перед тем как нажать «Отправить», задай себе **5 вопросов**:

1. Не унижает ли это другого человека?
2. Не нарушает ли это закон? (оскорбление, фейки, экстремизм)
3. Хотел бы я, чтобы это увидела моя бабушка или будущий работодатель?
4. Не навредит ли это моей безопасности?
5. Не будет ли мне стыдно через год?

Если хотя бы один ответ «ДА» – НЕ ПУБЛИКУЙ.

ПРАВИЛО №2. Не участвуй в травле (кибербуллинге)

✗ НЕ пиши оскорбительные комментарии.

✗ НЕ ставь унизительные мемы.

✗ НЕ распространяй чужие фото/видео без согласия.

✗ НЕ участвуй в голосованиях «Кто страшнее всех?», «Кого удалить из чата?».

Если видишь травлю – **не молчи**. Скажи обидчику «СТОП» или сообщи взрослому.

Поддержи жертву в личных сообщениях.

Ответственность: За оскорбление в интернете – штраф от 10 000 до 50 000 рублей (ст. 5.61 КоАП РФ), за угрозы – уголовное дело до 2 лет тюрьмы (ст. 119 УК РФ).

ПРАВИЛО №3. Не распространяй фейки и экстремизм

✗ НЕ репости непроверенную информацию.

✗ НЕ лайкай посты с призывами к насилию, терроризму, разжиганию ненависти.

✗ НЕ комментируй экстремистские публикации (даже критически – алгоритмы могут посчитать это участием).

Проверяй информацию через **факт-чекинговые сайты** (Лапша Медиа, Верификатор).

Если увидел экстремистский пост – **пожалуйся** (кнопка «Пожаловаться»).

Ответственность:

- Лайк или репост экстремистского материала = уголовная ответственность по ст. 282 УК РФ (штраф до 300 000 руб. или до 3 лет лишения свободы).

- Фейки о Вооружённых силах РФ (ст. 207.3 УК РФ) – штраф до 700 000 руб. или до 5 лет лишения свободы.

ПРАВИЛО №4. Не общайся с незнакомцами в личке

✗ НЕ переходи по ссылкам от незнакомцев (вирусы, фишинг, кража аккаунта).

✗ НЕ отправляй свои интимные фото (шантаж – «слив» фото, требование денег).


✗ НЕ соглашайся на личную встречу с человеком из интернета без проверки и без родителей.

Если незнакомец предлагает «лёгкий заработок», «передать посылку», «проголосовать» – это 99% мошенничество или вовлечение в преступление.

Если тебе угрожают в сети – **сохрани скриншоты**, заблокируй обидчика и расскажи родителям.

ПРАВИЛО №5. Управляй своим временем в сети

 Установи лимит – не более **2–3 часов в день** (вне учёбы).

 Не сиди в телефоне **после 22:00** – это вредит сну и психике.

 Во время уроков, обеда, общения с семьёй – **убери телефон**.

Используй приложения для отслеживания времени (Digital Wellbeing, Screen Time).

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ТЫ СТАЛ ЖЕРТВОЙ В ИНТЕРНЕТЕ?

Ситуация	Действие
Тебя оскорбляют, сают	Сохрани скриншоты → заблокируй → расскажи родителям → заявление в полицию
Украли аккаунт	Восстанови через почту/телефон → смени пароль → включи двухфакторную аутентификацию
Шантажируют (комом фото)	НЕ ПЛАТИ → сохрани переписку → заявление в полицию (ст. 133 РФ)
Предлагают «легкие деньги», «легкие деньги»	Откажись → сделай скриншот → сообщи родителям → заблокируй
Видишь травлю (кого)	Напиши жертве поддержку → сообщи взрослому → не оставайся в одиночестве

Телефон доверия для помощи в сети: 8-800-2000-122 (круглосуточно)

АЛГОРИТМ СООБЩЕНИЯ О БУЛЛИНГЕ

Буллинг (травля) – это систематическое агрессивное поведение одного человека или группы против другого, который не может себя защитить. Буллинг – это НЕ конфликт, НЕ ссора, НЕ «просто подшучивание». Это насилие.

ДЛЯ УЧЕНИКА (Если ты стал жертвой или свидетелем)

ШАГ 1. НЕ МОЛЧИ (это самое главное!)

Ты не виноват. Виноват тот, кто травит. Молчание делает только хуже.

ШАГ 2. ЗАФИКСИРУЙ

- Сохрани скриншоты переписок (если травля в интернете)
- Запиши, кто, когда, что сделал/сказал (в блокнот или телефон)
- Сохрани свидетелей (имена тех, кто видел)

ШАГ 3. СООБЩИ (выбери того, кому доверяешь)

Кому можно сказать (по порядку):

1. Родителям – они обязаны защитить тебя.
2. Классному руководителю – он должен остановить травлю.
3. Школьному психологу – он поможет справиться с переживаниями.
4. Социальному педагогу – он знает, как привлечь обидчика к ответственности.
5. Директору школы – если другие не помогли.
6. На Детский телефон доверия – если не можешь сказать лично: 8-800-2000-122.

ШАГ 4. НЕ ОТВЕЧАЙ АГРЕССИЕЙ

Не дерись, не оскорбляй в ответ – это сделает тебя таким же обидчиком. Твоя сила – в спокойном сообщении взрослым.

ШАГ 5. ТРЕБУЙ РЕЗУЛЬТАТА

Если после твоего сообщения ничего не изменилось – обращай выше (директор → департамент образования → прокуратура).

ЕСЛИ ТЫ СВИДЕТЕЛЬ (видишь, как травят другого):

- Подойди к жертве, скажи «Ты не один».
- Скажи обидчику: «Стоп, это не круто, прекрати».
- Сообщи взрослому (учителю, родителям).
- Не распространяй унижительные фото/видео.
- НЕ проходи мимо – твоё молчание делает тебя соучастником.

**ДЛЯ ПЕДАГОГА (Если вы узнали о буллинге)
АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ (обязательный, в течение 24 часов)**

Шаг	Действие	Срок
1	Пресечь действие – развести агрессора и жертву, прекратить влчу на месте	Немедленно
2	Выслушать жертву – отдельно, в безопасном месте, без агрессора	В день влвления
3	Выслушать агрессора – отдельно, без жертвы	В день влвления
4	Собрать письменные объяснения – от жертвы, агрессора, детелей (можно бланк)	В день влвления

Шаг	Действие	Срок
5	Сообщить родителям (жертвы и агрессора) – пригласить в школу, разговор с психологом	В течение 1
6	Поставить в известность заместителя директора по ВР и психолога	В день звонка
7	Провести педсовет / Совет профилактики – принять меры (собрать, постановка на учёт, перевод в другой класс в крайнем случае)	В течение 1 недели
8	Контролировать ситуацию – не оставлять без внимания, не оставлять лежачую, не началась ли травля снова	Еженедельно, ежемесячно

НЕЛЬЗЯ: Говорить «сами разберутся», «не выносите сор из избы», наказывать жертву, устраивать публичные «разборки» с агрессором перед классом.

Ответственность педагога: За сокрытие случая буллинга – дисциплинарная ответственность (вплоть до увольнения), а если ребёнок пострадал физически или психически – возможен иск к школе.

ДЛЯ РОДИТЕЛЯ (Если ваш ребёнок стал жертвой или агрессором)

Если ребёнок – ЖЕРТВА буллинга:

1. Поверьте ребёнку – не говорите «сам виноват», «не обращай внимания», «будь сильнее».
2. Выслушайте спокойно, не перебивая, не паникуя.
3. Зафиксируйте факты (скриншоты, имена, даты).
4. Идите в школу – сначала к классному руководителю, потом к директору.
5. Требуйте письменного ответа (заявление на имя директора с отметкой о принятии).
6. Обратитесь к психологу – травля наносит травму.
7. Если школа бездействует – жалоба в департамент образования и прокуратуру.
8. В крайнем случае – перевод в другой класс или школу (но это крайняя мера, обидчик должен быть наказан).

Если ваш ребёнок – АГРЕССОР (обижает других):

1. Не оправдывайте («он просто пошутил», «дети есть дети»). Признайте проблему.
2. Спокойно поговорите – узнайте причину (сам был жертвой, привлекает внимание, проблемы в семье).
3. Объясните последствия – буллинг это преступление (ст. 5.61 КоАП РФ, 119 УК РФ).
4. Обратитесь к психологу – агрессия лечится.
5. Контролируйте поведение ребёнка в школе и интернете.
6. Принесите извинения семье пострадавшего.
7. Если не помогает – школа может поставить на учёт в ПДН, возможен штраф для родителей (до 30 000 руб.).

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ (анонимная помощь): 8-800-2000-122

КРАТКАЯ ПАМЯТКА-ШПАРГАЛКА

Кто	Что делать
Ученик (жертва)	Не молчи → Расскажи родителям, учителю, психологу → фиксируй факты
Ученик (свидетель)	Не проходи мимо → поддержи жертву → сообщи взрослому
Педагог	Пресеки → выслушай → собери объяснения → сообщи родителям → проведи Совет профилактики
Родитель (жертва)	Поверь → выслушай → иди в школу → требуй действий → при необходимости – прокуратура
Родитель (виновник ссор)	Не оправдывай → поговори → к психологу → извинись → контролируй

Фотоотчеты с мероприятий



Конвенция о правах ребенка



конвенция о правах ребёнка

Конвенция о правах ребенка – важный международный документ, в котором государства и правительства договариваются знать и соблюдать права детей во всем мире

- Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.

MyShared















