

Аннотация
к основной образовательной программе среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.»

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного среднего общего образования; с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательной организации, Устава МБОУ «Школа № 93», а также анализа деятельности образовательной организации, ее особенностей, включая образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

Основная Образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 93» представляет собой документ, который определяет содержание образования и особенности образовательного процесса в школе.

Цели программы:

1. Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы;
2. Выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников.

Среднее общее образование – третья, завершающая ступень общего образования. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование является общедоступным. Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на социальный заказ - максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ среднего общего образования; развитие развития общих учебных умений и навыков;

- формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей; обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации; формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся; развитие учительского потенциала через повышение квалификации педагогических кадров и управленческой команды;

- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Программа учитывает, что ведущей деятельностью обучающихся данной ступени является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути). Вид ОП Возраст Продолжительность обучения Требования к состоянию здоровья Требования к уровню подготовки учащихся Среднее общее образование (10-11 классы) 16 – 18 лет, 2 года обучения, I – IV группы здоровья. Освоение программы среднего общего образования (10-11 кл.) и прохождение государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;

- сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни; • осознанный выбор будущей профессии;

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы их выполнения; • готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Общеучебные умения, формируемые в ходе получения среднего общего образования: в познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- в информационно-коммуникативной деятельности:

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах;

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; владение основными видами публичных выступлений;

- следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута); в рефлексивной деятельности:

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;

- умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности; владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат;

- осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;

- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.