**Аннотация**

**к рабочим программам по основной образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.»**

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательной организации, Устава МБОУ «Школа № 93», а также анализа деятельности образовательной организации, ее особенностей, включая образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих задач:

• формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

• обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности в еѐ индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

• обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

• достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

• обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

• организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

• использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города). Основная образовательная программа начального общего образования адресована обучающимся и родителям для:

• информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МБОУ «Школа № 93», о достижении каждым обучающимся образовательных результатов;

• определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности МБОУ «Школа № 93», родителей и обучающихся и возможностей для их взаимодействия;

• углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

• координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

• регулирования отношений субъектов образовательного процесса, принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 93», составляет четыре года.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова - на - Дону «Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.» (далее МБОУ «Школа № 93») на 2022 – 2023 учебный год 1 классы - ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021); 2-4 классы, в начальной школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО - 2009).

В 1-4 классах в основном используются ранее приобретённые в 2016 году и учебники 2022 года из учебно-методических комплектов «Школа России» (1 аб, 2 аб, 3 аб, 4 аб классы).

Г**лавными особенностями** системы «Школа России» являются:

* приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников,
* личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

**Усовершенствованная система** отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Это отражено и в новом художественном оформлениикомплекса, и в системе заданий, и включении в учебники рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи свое мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали. Чему научились», «Проверим себя и оценим свои достижения» и др.

Все учебники системы имеют завершенные линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде **рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей** и других пособий.

Система учебников «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся одной из методологических основ федерального государственного образовательного стандарта.

Оба комплекта, реализуемые на уровне начального общего образования, направлены на достижение функциональной грамотности учащихся и построение развивающей образовательной среды школы.

***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»***

**Учебный предмет «Русский язык»**

Рабочие программы по русскому языку для 1аб, 2 аб, 3 аб, 4 аб классов разработаны *на основе программы* Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерные основные образовательные программы. Рабочие программы отдельных предметов. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Ф. Климанова **«**Русский язык», 1-4 класс,- М.: Просвещение, 2010 г. и *на основе учебников* авт.: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 1-4 классы, М., Просвещение, 2013-2017 г.г.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

 При разработке рабочей программы по русскому языку для 1аб классов была использована программа курса «Азбука» авт. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин «Русский язык», М., Просвещение, 2010 г. и учебник В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин «Азбука» М., Просвещение, 2013-2017 г.г.

**Учебный предмет «Литературное чтение»**

Рабочие программы по предмету литературное чтение для 1 аб, 2 аб, 3 аб, 4 аб классов разработаны *на основе программы* Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы для общеобразовательных организаций /под ред. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий **«**Литературное чтение», 1-4 класс,- М.: Просвещение, 2010 г. и *на основе учебников* авт.: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение» 1-4 классы, М., Просвещение, 2013-2017 г.г.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы и т.д.

 С 2019-2020 учебного года во 2-4 классах введен курс «Родной русский язык» и «Литературное чтение на русском языке» в целях воспитания целостного отношения к русскому языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

***Предметная область «Иностранный язык»***

**Учебный предмет «Английский язык»**

В МБОУ «Школа № 93» рабочие программы ***учебного предмета «Английский язык»***  во 2-4 классах составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по английскому языку и на основе авторской программы В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова «Английский язык» , 2-4 классы, Москва, «Просвещение», 2010 г. Программа реализуется с использованием УМК «English» (автор Кузовлев В.П. и др.)

Целями изучения предмета «Английский язык» в начальной школе являются:

* Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.
* Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
* Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
* Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. На изучение английского языка во 2-4 классах МБОУ «Школа № 93» выделяется 2 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе (68-70 часов согласно расписанию на 2022-2023 учебный год).

***Предметная область «Математика и информатика»***

**Учебный предмет «Математика»**

Рабочие программы по математике для 1аб, 2 аб, 3 аб, 4 аб классов составлены *на основе Примерной программы* авт. Моро М. И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. «Математика», М., Просвещение, 2011 г. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы, изд. «Просвещение» из УМК «Школа России» и *на основе учебников* 1 аб классы авт. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» в 2-х частях. 1 класс, изд. Просвещение, 2014-2017 г.г.; 2аб, 3 аб, 4 аб классов Моро М.И., Степанова С.В., Г.В. Бельтюкова «Математика» в 2-х частях. 2-4 класс, изд. Просвещение, 2014-2017 г.г.;.

В **курсе математики** авторы особое внимание уделяют такой подаче учебного материала, которая создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных действий, таких, как действия по сравнению математических объектов, проведению их классификации, анализу предложенной ситуации и получению выводов, по выявлению разных функций одного и того же математического объекта и установлению его связей с другими объектами, по выделению существенных признаков и отсеиванию несущественных, по переносу освоенных способов действий и полученных знаний в новые учебные ситуации.

***Предметная область «Обществознание и естествознание»***

**Учебный предмет «Окружающий мир»**

Рабочие программы по предмету «Окружающий мир» для 1аб, 2 аб, 3 аб, 4 аб классов разработаны *на основе программы* Образовательная система «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерные основные образовательные программы. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы /А.А. Плешаков/ «Окружающий мир», М., Просвещение, 2013 г. и *на основе учебников:* 1-4 классыавт.А.А. Плешаков «Окружающий мир», М., Просвещение, 2014-2017 г.г.

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

* развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
* освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Задачи курса:

- формировать в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

- воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.

- формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.

- развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»***

**Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»***

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в МБОУ «Школа № 93» как обязательный в объеме 1 часа в 4 аб классах. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры».

Цель курса: ознакомление школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства, формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основан­ному на знании культурных и религиозных традиций многонацио­нального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и свет­ских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Рабочая программа для 4-хклассов составлена *на основе программы* «Основы религиозных культур и светской этики». Автор: А.Я.Данилюк и *на основе учебника* авт. А.В. Кураев. Кураев А.В. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2013 г.

***Предметная область «Искусство»***

**Учебный предмет «Музыка» 1-4 классы**

Рабочие программы для 1-4 классов по музыке составлены на основе программы авт. Сергеева Г. П. «Музыка», М., Просвещение, 2011 г. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1 – 4 классы. Изд. Просвещение и *на основе учебников* авт. Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Г.П. "Музыка" 1,2,3,4 классы. М., «Просвещение», 2014.

**Учебный предмет «Изобразительное искусство» 1-4 классы**

Рабочие программы для 1-4 классов по изобразительному искусству составлены *на основе программы* авт. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. /под ред. Б.М. Неменского/ «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы, изд. М., Просвещение, 2014 г. и *на основе учебников*: 1 аб, 2 аб классы (система «Школа России») «Изобразительное искусство», авт. Л.А.Неменская /под ред. Неменского Б.М./, М., Просвещение", 2014 г., 3 аб, 4 аб классы (система «Школа России»):«Изобразительное искусство», авт. Е.И. Коротеева /под ред. Неменского Б.М./, М., Просвещение", 2013 г.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

***Предметная область «Технология»***

**Учебный предмет «Технология»**

Рабочие программы для 1-4 классов по технологии составлены *на основе программы* Примерная программа. Технология. Класс: 1-4. Авторы: Н.И. Роговцева и др., М., Просвещение, 2014 г. и на основе учебников авт. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова «Технология». 1-4 классы. М., Просвещение 2014-2017 г.г.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

- освоение продуктивной проектной деятельности.

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

***Предметная область «Физическая культура»***

**Учебный предмет «Физическая культура»**

Рабочие программы по физической культуре для 1-4 классов разработаны *на основе программы* для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2011 и *на основе учебника* авт. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014-2017 г.г.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

*Все учебные предметы*, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка на уровне начального общего образования целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Овладение приёмами сравнения, анализа, классификации формирует у обучающихся универсальные учебные действия, развивает способность к проведению обобщений, облегчает включение детей в учебную деятельность при изучении школьных предметов.