**Аннотация**

**к рабочим программам по основной образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.»**

В 2022-2023 учебном году в 5 классах - ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021), в 6-9-х классах в МБОУ «Школа № 93» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО - 2010).

Перечень предметов в учебном плане в полном объёме соответствует обязательной части содержания образования при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 5-9 классах, представленная учебными предметами «Русский язык», «Литература», реализуется в полном объёме.

С 2020-2021 учебного года во 9 классах введен курс «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в целях воспитания целостного отношения к русскому языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Обязательный учебный предмет «История» изучается в 5-9-х классах по 2 часа в неделю как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю и дополняется занятиями внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Обязательная предметная область «Основы духовно-­нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализуется через часы по выбору участников образовательных отношений.

С целью формирования у обучающихся 5-9-х классов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, формирования навыков распознавания и оценивания опасных и вредных факторов среды обитания человека «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С учетом направленности основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год в 5-7-х в классах ведутся учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю). В 8 классах – предмет «Музыка». Данные предметы систематизируют знания о музыке, культуре и искусстве, полученные в начальной школе на уроках изобразительного искусства, музыки, литературного чтения формируют целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и изучается по 2 часа в неделю.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Перечень учебных предметов в 9 классах (ФГОС ООО) в полном объёме соответствует инвариантной части содержания образования.

*Предметная область «Русский язык и литература»*

**Учебный предмет «Русский язык»**

**Цель изучения русского языка:**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентирован­ной личности с развитым чувством самосознания и общерос­сийского гражданского сознания человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения.

**Задачи:**

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми уме­ниями и навыками, развитие готовности и способности к ре­чевому взаимодействию и взаимопониманию;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными дей­ствиями, формирование навыков самостоятельной учебной де­ятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и за­кономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потен­циального словарного запаса, расширение объёма используе­мых в речи грамматических средств, совершенствование ор­фографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.

С целью развития функциональной грамотности обучающихся, совершенствования орфографических навыков и правильного правописания в 9-х классах выделено по 1 часу из компонента образовательного учреждения также для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык» и качественной подготовки к основному государственному экзамену и устному собеседованию по русскому языку.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 93» на 2022 – 2023 учебный год для 5-9 классов на изучение русского языка отводится:

в 5 аб классах - по170 часов в год (5 часов в неделю);

в 6 аб классах - по 204 часа в год (6 часов в неделю);

в 7 аб классах - по 170 часов в год (5 часов в неделю);

в 8ав классах - по 102 часа в год (3 часа в неделю);

в 9аб классах - по 100 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов разработаны *на основе программы* авторов: А.М. Рыбченкова «Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы». М: Просвещение, 2015 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт, Примерные основные образовательные программы.

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. абв классы - А.М. Рыбченкова. и др. Русский язык. 5 класс. М., Просвещение, 2015.
2. абв классы - А.М. Рыбченкова и др. Русский язык. 6 класс. М., Просвещение, 2016.
3. абвг классы – А.М. Рыбченкова. и др. Русский язык. 7 класс. М., Просвещение, 2017.
4. абв, 9 абв классы - А.М. Рыбченкова и др. Русский язык, 8, 9 классы. М., Просвещение, 2019.

*Предметная область «Русский язык и литература» 5-9 классы*

**Учебный предмет «Литература» 5-9 классы**

*Литература* – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

**Цели и задачи изучения литературы в 5-9 классах:**

**воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

**освоение** текстовхудожественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

**овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

В связи с переходом на ФГОС ООО в 5 классах обязательная предметная область «Основы духовно-­нравственной культуры народов России» внеурочную деятельность.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 93» для 5-9 классов на изучение литературы отводится:

в 5аб классах – по 102 часа в год (3 часа в неделю);

в 6бв классах – по 103 часа в год (3 часа в неделю);

в 7аб классах – по 69 часов в год (2 часа в неделю);

в 8аб классах – 67 часов в год (2 часа в неделю);

в 9аб классах – 99 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочие программы по литературе для 5-9 классов разработаны *на основе программы* по литературе для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Авт. Меркин Т.С. «Литература», «Русское слово», 2016-2019, Федерального государственного образовательного стандарта, Примерных основных образовательных программ.

|  |
| --- |
| 5 аб классы – Т.С. Меркин. Литература. 5 класс. Учебник - хрестоматия в 2-х частях. М., Русское слово, 2018 год. |
| 6 аб классы – Т.С. Меркин. Литература. 5 класс. Учебник - хрестоматия в 2-х частях. М., Русское слово, 2019 год. |
| 7 аб классы – Т.С. Меркин. Литература. 5 класс. Учебник - хрестоматия в 2-х частях. М., Русское слово, 2016 год. |
| 8 аб классы – Т.С. Меркин. Литература. 8 класс. Учебник - хрестоматия в 2-х частях. М., Просвещение, 2018 год.  9 аб классы – Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. 9 класс. Учебник - хрестоматия в 2-х частях. М., Русское слово, 2019 год |

*Предметная область «Иностранный язык» 5-9 классы*

**Учебный предмет «Английский язык» 5-9 классы**

УМК «English 5,6,7,8,9» авт. В.Ю. Ваулина «Английский язык» М., Просвещение, 2015.

**Целями изучения предмета «Английский язык являются:**

1. развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
2. **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
3. **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
4. **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
5. **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
6. **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
7. развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств  гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Обучение иностранному языку в основной школе направлено на комплексное решение задач, стоящих перед учебным предметом «английский язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой каких способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных ФГОС по иностранным языкам и примерной программой по иностранному языку для основной школы.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Рабочие программы обеспечивают формирование у учащихся коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и направлены на достижение учащимися 5-7 классов определённых личностных, метапредметных и предметных результатов по английскому языку.

На изучение английского языка во 5-9 классах МБОУ «Школа № 93» выделяется 3 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе (101-103 часа согласно расписанию на 2022-2023 учебный год).

В рамках УМК процесс обучения построен как модель реальной межкультурной коммуникации на основе принципов:

- речевой направленности,

- интеграции и дифференциации процессов формирования речевых навыков и развития речевых умений,

- сознательности и активности,

- доступности и посильности,

- индивидуального подхода.

Рабочие программы нацелены на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения на английском языке, как в устной, так и в письменной речи.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ. На изучение английского языка в 9 классах МБОУ «Школа № 93» выделяется 3 часа в неделю: 34 недели в 9 классах (99-100 часов) согласно расписанию на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 93» для 5-9 классов на изучение литературы отводится:

в 5аб классах - по102 часа в год (3 часа в неделю);

в 6аб классах – по 102 часа в год (3 часа в неделю);

в 7аб классах – 103 часов в год (3 часа в неделю);

в 7бв классах – по 102 часа в год (3 часа в неделю);

в 8ав классах – по 103 часа в год (3 часа в неделю);

в 8б классах – 102 часа в год (3 часа в неделю);

в 9аб классах – по 100 часов в год (3 часа в неделю).

*Предметная область «Математика»*

Предметная область «Математика» представлена в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю; в 7-9 классах - «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа).

**Учебныйпредмет «Математика».**

Математика-единая наука: арифметика, алгебра, геометрия, начала математического анализа и так далее являются зависимыми друг от друга дисциплинами. Единое изложение всего предмета подчеркивает широту математических идей и общность развиваемых методов. Математика тесно связана с различными науками. Таким образом, обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

*-в метапредметном направлении:*

-развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*- в направлении личностного развития:*

-развитие логического мышления, культуры речи, способности к критическому анализу собственных действий и проведению умственных экспериментов;

-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

*-в предметном направлении:*

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в высших образовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин,

-применения в повседневной жизни;

Рабочие программы по математике для 5-6-х классов составлены на основеФедерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика» авт.Н.Я. Виленкиню. М.,«Мнемозина», 2014 г.; и на основе учебника «Математика 5,6» авт. Виленкин Н.Я. «Математика», «Мнемозина», 2015», 2015-2016 г.г.

-создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 93" на 2022-2023 учебный год программы по математике будут выполнена в полном объеме:

в 5аб классах - при 170 часов в год (5 часов в неделю).

в 6аб классах - при 170 часов в год (5 часов в неделю).

*Рабочие программы нацелены на продолжение* формирования у обучающихся 5-9 классов основ теоретического мышления: произвольности учебных действий, анализа, планирования, рефлексии, а также - на развитие логики и математической интуиции. *Кроме того, значительное внимание программа уделяет созданию условий для* осознания обучающимися значения математики в повседневной жизни человека, для формирования у них представлений о математике как универсальном научном языке, позволяющем изучать и описывать реальные процессы и явления в жизни человека*. Практическая часть* данной программы содержит проектные задачи - однопредметные и межпредметные, решая которые, школьники учатсяприменять математические знания в реальной ситуации.

Систематически применяемая проектная методика позволяет учителю включать обучающихся в проблемно - ценностные дискуссии, формирующие у младших подростковуважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мировоззрению, гражданской позиции, к общечеловеческим и национальным ценностям, а также - готовность и способность действовать сообща на основе взаимопонимания*. Специально* организуемая в ходе изучения математики контрольно - оценочнаядеятельность призванаразвивать у них такие важные качества как самостоятельность, ответственность, способность к инициативному действию. Таким образом, рабочая программа по математике нацелена на дальнейшее комплексное формирование у обучающихся предметных, мета предметных и личностных образовательных результатов.

**Учебный предмет «Алгебра»**

Рабочие программы по «Алгебре» для 7-9-х классов составлены на основеФедерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика» авт. С.Н. Никольский. М., «Просвещение», 2014 г.; и на основе учебника «Алгебра 7,8,9» авт. Никольский С.Н., «Просвещение», 2016-2019.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год программа по алгебре будет выполнена в полном объеме:

в 7ав классах - при 101 часе (3 часа в неделю).

в 8аб классах - при 103 часах в год (3 часа в неделю)

в 9аб классах - при 100 часах в год (3 часа в неделю).

***Алгебра*** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. ***Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей*** становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации, закладываются основы вероятностного мышления.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможности:

* развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений;
* развить вычислительную культуру;
* овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
* изучить свойства и графики элементарных функций;
* научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
* получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
* развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

**Цели:**

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; математической речи;  двигательной моторики; внимания; памяти; навыков само и взаимопроверки.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

 Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; волевых качеств; коммуникабельности; ответственности.

**Учебный предмет «Геометрия».**

Рабочие программы по геометрии для 7-9-х классов составлены на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Геометрия 7-9 класс. Авт. Т.А.Бурмистрова «Геометрия», М., «Просвещение», 2018 г. и на основе учебника: Геометрия 7-9 класс. Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2019 г.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ "Школа № 93" на 2022-2023 учебный год программы по геометрии будут выполнены в полном объеме:

в 7аб классах - при 68 часах в год (2 часа в неделю)

в 8аб классах - при 68 часах в год (2 часа в неделю)

в 9аб классах - при 66 часах в год (2 часа в неделю).

***Геометрия*** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Изучение предмета  направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения; развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Учебный предмет «Информатика»**

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-8 классе (1 час в неделю) в целях совершенствования ИКТ-компетенций школьников.

В МБОУ «Школа № 93» рабочие программы в 7 классах составлены *на основе* программы основного общего образования«Информатика» авт. Л.Л.Босова, А.Ю.Босов. М., Бином, 2016 г и на основе учебника авт. Л.Л.Босова, А..Босов «Информатика», М., Бином. Лаборатория знаний, 2016 г,

**Учебный предмет «Информатика и ИКТ»**

Учебный предмет «Информатика» изучается в 9 классе (2 часа в неделю) и способствует развитию информационной компетентности учащихся.

В МБОУ «Школа № 93» рабочие программы в 9 классах составлены *на основе* программы для общеобразовательных школ, гимназий,лицеев«Информатика» авт. И.Г. Семакин, М., Бином, 2010 г и на основе учебника И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, «Информатика и ИКТ», «Бином», 2015

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год программы по информатике в 7-9 классах будут выполнены в полном объеме:

в 7аб классах - при 35 часах (1 час в неделю)

в 8ав классах - при 33 часах (1 часа в неделю)

в 9аб классах - при 68 часах (2 часа в неделю).

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. Предполагается проведение практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов. Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия.

*Предметная область «Естественно – научные предметы»*

**Учебный предмет «Биология»**

В МБОУ «Школа № 93» рабочие программы по биологии в 5 классах составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по биологии для 5, 6-9 классов, авторы В.В. Пасечник В.В. Латюшин В.М «Биология для 5, 6-9 классов», М., Дрофа, 2014 г., на основе учебника В.В. Пасечник«Биология. 5 класс», М., «Дрофа», 2015 г.

В 5 классе учащиеся получают достаточную естественнонаучную подготовку для изучения биологии как самостоятельного предмета в 6-9 классах. Они узнают, чем живая природа отличается от неживой, из чего состоят живые и неживые тела, получают новые знания о строении веществ, их физических свойствах, об электрических, химических, физических, биологических явлениях.

Учащиеся впервые узнают о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии организмов. Особое внимание уделяется растениям и животным, играющим большую роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности.

Изложенный в программе материал соответствует трем основным содержательным разделам стандарта основного общего образования по природоведению – «Как человек изучает природу», «Многообразие тел, веществ и явлений природы», «Здоровье человека и безопасность жизни» - и распределен по соответствующим темам.

Кроме системы знаний о природе, программа предусматривает формирование как обще учебных, так и специальных умений и навыков, направленных на работу с различными литературными источниками, наблюдения за природными объектами, постановку с ними опытов, измерений, на конструирование моделей, разработку экологических проектов и т.д.

В МБОУ «Школа № 93» рабочие программы в 6 классах составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по биологии и авторской программы В. В. Пасечник «Биология» для 5, 6-9 классов, изд. М., «Дрофа», 2014 г. и на основе учебника В.В. Пасечника «Биология. 6 класс», М., Дрофа, 2016 г.

При изучении биологии учащиеся должны изучить особенности растений и обратить внимание на:

- строение и функции клетки;

-особенности строения и жизнедеятельности бактерий, грибов, растений;

- сведения о таксономических единицах;

- способы размножения бактерий, грибов, растений;

- основные этапы развития растительного мира;

- взаимосвязь растений с факторами среды;

- взаимосвязь растений с другими организмами в природных сообществах;

- роль бактерий, грибов, растений в природе, значение их в жизни человека, народном хозяйстве;

- охраняемые растения своей местности, мероприятия по их охране;

- основные растения региона, особенности их возделывания.

В МБОУ «Школа № 93» рабочие программы в 7 классах составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта, программы основного общего образования по биологии авторской программы авторы В.В. Пасечник «Биология», изд. «Дрофа», 2010., и на основе учебника В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология» 7 класс, М.: Дрофа, 2017.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом подхода, в соответствии в которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

В МБОУ «Школа № 93» рабочие программы в 8 классах составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта, программы основного общего образования по биологии авторы. В. В. Пасечник «Биология», изд. «Дрофа», 2012 г. и на основе учебника Биология. Человек.8класс, авт. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. М., «Дрофа» 2013 г.

Программа для 8 класса предусматривает изучение материала в следующей последовательности. На первых уроках раскрывается биосоциальная природа человека, его место в природе, раскрывается предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, проводится знакомство с разно уровневой организацией организма человека. На последующих уроках дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике. На последних уроках рассматривается индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Система уроков ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание познавательной активности учащихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе.

В МБОУ «Школа № 93» рабочие программы в 9 классах составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта, программы основного общего образования по биологии авторы. В. В. Пасечник «Биология», М., «Дрофа», 2010 г. и на основе учебника: «Введение в общую биологию и экологию» авт. А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, М., Дрофа 2014 г.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2020-2021 учебный год программы по биологии будут выполнены в полном объеме:

в 5а классах - при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 6аб классах - при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 7аб классах - при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 8-9 аб классах - при 68 часах в год (2 часа в неделю).

Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Программа предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введения две лабораторные работы, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Всё это даёт возможность направлению воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приёмам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные работы. Система уроков ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

***Предметная область «Общественно-научные предметы»* 5-9 классы**

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Школа № 93» ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах.

**Учебный предмет «История».**

Рабочие программы по предмету «История» в 5-9-х классах составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования

Рабочие программы составлены на основе:

**5 классы** - примерной программы основного общего образования по истории: М; Просвещение, 2014 г., авторской программы по истории для 5 класса А.А. Вигасина по курсу «История Древнего мира» М., Просвещение, 2015г, и рассчитана на учебник А.А.Вигасин, Г.И.Годер «Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс», М., Просвещение, 2015 год.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год программа будет выполнена в полном объеме в 5а классе - при 66 часах, в 5б класс – при 69 часах, в 5в классе – при 67 часах (2 часа в неделю).

**6 классы -** примерной программы основного общего образования по истории: М; Просвещение, 2014 г., авторской программы по истории для 6 класса А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной по курсу «История России с древности до конца ХVI в.», М., Просвещение, 2012 г. и Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского «История Средних веков», М., Просвещение, 2015 и рассчитана на учебники Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов (под ред. А.В.Торкунова) «История России» М., Просвещение, 2016 год; Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «Всеобщая история. История средних веков. 6 класс» М., Просвещение, 2016 год.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год программа будет выполнена в полном объеме в 6аб классах - при 68 часах, в 6в классе – при 67 часах в год (2 часа в неделю).

**7,8 классы -** примерной программы основного общего образования по истории: М; Просвещение, 2014 г., авторской программы по истории для 7 класса А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной по курсу «История России», М., Просвещение, 2012 г. и А.Ю. Юдовская, Т.А. Баранов «Всеобщая история», М., Просвещение, 2015 и рассчитана на учебники Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов (под ред. А.В. Торкунова) «История России», М., Просвещение, 2017 год; Е.А. Юдовская, П.А. Баранов Всеобщая история», М., Просвещение, 2017 год.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год программа будет выполнена в полном объеме в 7а классах - при 68 часах, в 7б классах – при 67 часах в год (2 часа в неделю), в 8аб классах - при 67 часах в год (2 часа в неделю)

В 6 классе курс истории России с древности до конца ХVI в.разделен на разделы: Народы и государства на территории нашей страны в древности; Восточные славяне в древности; Древнерусское государство; Русские земли и княжества в начале удельного периода; Культура Руси в домонгольское время; Борьба в внешней агрессией в ХIII в.; Предпосылки образования Российского государства; Завершение образования Российского государства в конце ХV–начале ХVI в.; Русская культура второй половины ХIII- ХV в.; Россия в ХVI в. Изучается каждый раздел самостоятельно, но в тесной исторической связи с другими. Курс «История Средних веков» содержит разделы: Западная и Центральная Европа в V-ХIII вв.; Средневековое европейское общество; Византия и арабский мир. Крестовые походы; Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья; Государства Европы в ХIV-ХV вв.; Культурное наследие Средневековья.

В 7 классе курс охватывает период с конца   XV -  начала XVI века, от   начала эпохи великих географических открытий до  первых буржуазно-демократических революций в Европе и Америке.

**Учебный предмет «Обществознание».**

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию для 6 класса разработана на основе примерной программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений: 5-11 классы. М, Просвещение, 2012 авторской программы по обществознанию для 6 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2012 год и рассчитана на учебник Н.В. Виноградова, Н.И. Городецкая (под ред. Л.Н. Боголюбова) «Обществознание. 6 класс», М., Просвещение, 2016 год.

Рабочая программа по обществознанию в 6 классе составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год будет выполнена в полном объеме в 6а классах - при 34 часах, в 6б классе – при 33 часах в год (1 час в неделю).

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию для 7 класса разработана на основе примерной программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений: 5-11 классы. М, Просвещение, 2012 авторской программы по обществознанию для 7 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2012 г. и рассчитана на учебник Н.В. Виноградова, Н.И. Городецкая (под ред. Л.Н. Боголюбова) «Обществознание. 7 класс», М., Просвещение, 2017 год.

Рабочая программа по обществознанию в 7 классе составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год и будет выполнена в полном объеме в 7а классах - при 34 часа, в 7г классе – при 35 часах в год (1 час в неделю).

Курс обществознания 6 класса связан с проблемами социализации младших подростков. Включает разделы «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни».

Курс 7,8,9 классов ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Курс 7 класса включает разделы «Ты и другие люди», «Человек и закон», «Человек и экономика», «Человек и природа».

Курс 8 класса включает разделы «Человек и общество», «Сферы духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера».

**Учебный предмет «История» 9 классы**

В МБОУ «Школа № 93» рабочие программы в 9 классах составлены *на основе программы* общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, «История России» М., Просвещение, 2010 г.; авторы: А.А.Д анилов, Л.Г. Косулина «Всеобщая история», М., Просвещение, 2010 и *на основе учебников издательства «Просвещение» по истории России для 6-9 классов под ред.* Данилова А.А., Косулиной Л.Г., по всеобщей истории: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Всеобщая история 1800-1913 гг. 8 класс», Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.А. «Всеобщая истории. Новейшая история зарубежных стран ХХ-ХХI век. 9 класс».

Рабочие программы по истории в 9 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 9а классах - при 66 часах, в 9б классе – при 67 часах в год (2 часа в неделю).

Содержание рабочих программ по истории 9 классов ориентировано на реализацию цели и задач исторического образования на современном этапе общественного развития.

Содержание предмета истории в 9 классах предполагает интегративное изучение двух курсов: Всеобщая история и история России. Рабочие программы по истории 9 классов предусматривает последовательное изучение курсов всеобщей истории и истории России, вначале изучается курс всеобщей истории, затем курс истории России.

В 8 классе курс по новой истории состоит из разделов: От традиционного общества к индустриальному обществу; Европа в XIX веке; Северная Америка и страны Латинской Америки в XIX веке; Традиционные общества Востока. Курс по истории России состоит из разделов: Россия в первой четверти XIX века, Россия во второй четверти XIX века, Великие реформы 60-70-х гг. XIX века, Россия в последней четверти XIX века.

Курс 9 класса включает 9 разделов: Страны Европы, Северной Америки, Азии в конце ХХ–первой половине ХIХ в.; Россия в 1901-1916 гг.; Россия в поисках перспектив; Модернизация России. 1928-1938 гг.; Великая Отечественная война 1941-1945 гг.; Советский Союз в послевоенное время; СССР в середине 60-х- 80-х гг.; Россия в конце XX – начале XXI века.

**Предмет «Обществознание» 9 классы**

В МБОУ «Школа № 93» рабочие программы в 9 классах составлены *на основе программы* общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. Автор: Боголюбов Л.Н., М., Просвещение, 2010 и *на основе учебников под ред.* Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф.

В 9 классе курс завершается рассмотрением основных сфер жизни общества и включает разделы «Политика и социальное управление», «Право».

Рабочие программы по обществознанию в 9 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 9а классах - при 33 часах, в 9б классе – при 34 часах в год (1 час в неделю).

**Учебный предмет «Химия»**

Учебный предмет «Химия» (ФГОС) в 8-9 классах – 2 часа в неделю. С целью усиления базового компонента предмета, подготовки к основному государственному экзамену в 8-х классах добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. Усиление предметной направленности в 9 классе реализуется часа внеурочной работы по курсу «Решение сложных задач и упражнений по химии».

В МБОУ «Школа № 93» рабочие программы в 8-9 классах составлены на основе программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, авт. Г.Е. Рудзитис «Химия» М., «Просвещение», 2010 г. и на основе учебника Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия 9 класс» (базовый уровень), М., «Просвещение», 2019 г.

Рабочие программы по химии в 8-9 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год и будут выполнены в полном объем:

в 8а классах - при 101 часах, в 8б классе – при 105 часах в год (3 часа в неделю).

в 9а классе - при 66 часах, в 9б классах – при 67 часах в год (3 часа в неделю).

Основными проблемами изучения химии в 8-9 классах являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому, как бы ни различались авторские программы и учебники по глубине трактовки изучаемых вопросов, их учебное содержание должно базироваться на содержании примерной программы, которое структурировано по шести блокам: Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии; Вещество; Химическая реакция; Элементарные основы неорганической химии; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков в авторских программах может структурироваться по темам и детализироваться с учетом авторских концепций, но должно быть направлено на достижение целей химического образования. Курс построен, исходя из укрупненной дидактической единицы - «химический элемент», который может существовать в виде атома, образовывать простое вещество и входить в состав сложного вещества. Поэтому после основного введения, изучаются три темы: «Атомы химических элементов», «Простые вещества», «Соединения химических элементов». Логика подсказывает, что после изучения состава вещества необходимо изучать его свойства, поэтому четвертая тема - «Изменения, происходящие с веществами», которая заканчивается практикумом. Большинство химических реакций происходит в растворах, и поэтому курс 8 класса заканчивается темой «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов», за которой следует второй практикум. В заключение даётся классификация химических реакций по различным признакам, и изучаются окислительно-восстановительные процессы.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

*Предметная область «Естественно – научные предметы»*

**Учебный предмет «Физика» 7-9 класс**

В МБОУ «Школа № 93» рабочая программа по физике в 7-9-х классах составлена *на* основе ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по физике, авт. А.В. Перышкин, М., «Дрофа», 2017. и *на основе учебника* А.В. Перышкин «Физика. 7 класс», М.: «Дрофа», 2017 г.

Рабочая программа по физике в 7 классе составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год и будет выполнена в полном объеме в 7а классе - при 69 часах, в 7б классе – при 67 часах; в 8а классах - при 66 часах, в 8б классе – при 68 часах в год (2 часа в неделю).

Рабочие программы по физике в 9 классах составлены на основе ФГОС, программы основного общего образования по физике, авт. Л.Э. Генденштейн, Ю.А. Дик., изд. «Мнемозина», 2010. и *на основе учебника* для общеобразовательных учреждений. Л.Э. Перышкин А.В., Гутник Е.В. Физика 9 класс, М.: «Дрофа», 2019 г.

Рабочие программы по физике в 9 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 9б классах – при 66 часах, в 9б классе – при 67 часах в год (2 часа в неделю).

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника ***научным методом познания****,* позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В 5-9 классах предмет ОБЖ представлен самостоятельным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5,7 классов, из компонента образовательного учреждения в 9 классах, в 8 классах - за счет часов инвариантной части и направлен на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, формирования навыков распознавания и оценивания опасных и вредных факторов среды обитания человека.

Рабочие программы по ОБЖ в 5-9 классах составлены *на основе ФГОС ООО, программы* основного общего образования по ОБЖ, авт. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский., М., «Дрофа», 2012 г. и *на основе учебников*:

5 аб классы – В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» М., Дрофа, 2015 г.

6 аб классы – А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс» М., Дрофа, 2016г.

7 аб классы – на основе программы основного общего обазования по ОБЖ авт. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» М., Дрофа, 2017 г.

8 аб классы – С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» М., Дрофа, 2013 г.

9 аб классы – С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности. 8,9 класс» М., Дрофа, 2019 г.

Рабочие программы по ОБЖ в 5-9 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 5а классе - при 33 часах, в 5б класс – при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 6аб классе - при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 7аб классе - при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 8а классе - при 35 часах, в 8б классах – при 34 часах в год (1 час в неделю)

в 9а классах - при 33 часах, в 9б классе – при 34 часах в год (1 час в неделю).

**Предметная область «Искусство»** (ФГОС ООО) представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» в 5-7 классах, «Музыка» в 8 классах.

Рабочие программы по ИЗО в 5-8 классах составлены *на основе ФГОС ООО, программы* основного общего образования по ИЗО, авт. Б.М. Неменский «Изобразительное искусство», М., «Просвещение», 2015 г. и *на основе учебников*:

5 аб классы – Н.А. Горяева, О.В. Остовская «Изобразительное искусство. 5 класс» М., Просвещение, 2014 г.

6 аб классы – Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. 6 класс» М., Просвещение, 2015 г.

7 аб классы – А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Изобразительное искусство. 7 класс» М., Просвещение, 2017 г.

Рабочие программы по музыке в 5-8 классах составлены *на основе ФГОС ООО, программы* основного общего образования по музыке, авт. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская и др., М., «Просвещение», 2011 г. и *на основе учебников*:

5 аб, 6 аб, 7 аб классы – Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка. 5, 6, 7 класс» М., Просвещение, 2014 г.

Рабочие программы по ИЗО в 5-8 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 5а классах - при 34 часах, в бг классе – при 35 часах в год (1 час в неделю).

в 6а классах - при 34 часах, в 6б классе – при 33 часах в год (1 час в неделю).

в 7а классе - при 35 часах, в 7б классах – при 34 часах в год (1 час в неделю).

Рабочие программы по музыке в 5-8 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год и будет выполнены в полном объеме:

в 5а классе - при 35 часах, в 5б классе – при 34 часах в год (1 час в неделю).

в 6а классах - при 34 часах, в 6б классе – при 35 часах в год (1 час в неделю).

в 7а классе - при 33 часах, в 7б классах – при 34 часах в год (1 час в неделю).

в 8а классе - при 34 часах, в 8б класс – при 35 часах (1 час в неделю).

**Учебный предмет «Физическая культура»**

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю и дополняется занятиями внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Рабочие программы по физической культуре для 5-9 классов разработаны на основе ФГОС ООО, для 9 классов на основе ФК ГОС, *программы* для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2012 и *на основе учебника* авт. В.И. Лях. Физическая культура. 5,6,7,8,9 классы. М.: Просвещение, 2014-2017 г.г.

Рабочие программы по музыке в 5-9 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год и будет выполнены в полном объеме:

в 5а классе - при 69 часах, в 5б классах – при 68 часов в год (2 часа в неделю)

в 6а классе - при 67 часах, в 6б классах – при 69 часах в год (2 час в неделю)

в 7аб классах - при 69 часах в год (2 часа в неделю)

в 8а классах - при 102 часах, в 8б классе – при 103 часах в год (3 часа в неделю).

в 9а классах - при 99 часах, в 9б классе – при 100 часах в год (3 часа в неделю).

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

*Все учебные предметы*, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка на уровне начального общего образования целостную современную картину мира и развивают умение учиться. Овладение приёмами сравнения, анализа, классификации формирует у обучающихся универсальные учебные действия, развивает способность к проведению обобщений, облегчает включение детей в учебную деятельность при изучении школьных предметов.

**Предметная область «Технология**» (ФГОС ООО) представлена учебным предметом «Технология» в 5-8 классах; построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и изучается с 5 по 8 класс по 2 часа.

Рабочие программы по «Технологии» в 5-8 классов составлены на основе ФГОС ООО, программы основного общего образования по технологии авт. В.Д. Симоненко «Технология», М., Вентана-Граф, 2009 год и ориентированы на учебники авт. Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технология ведения дома 5, 6, 7,8 класс» М., Вентана – Граф, 2016 год и А.Т. Тищенко, Н.В. Синица (5 классы), А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко (6-7 классы) «Технология. Индустриальные технологии» 5,6,7,8 классы. М., Вентана-Граф, 2015 год.

Рабочие программы по технологии в 5-8 классах составлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий МБОУ «Школа № 93» на 2022-2023 учебный год и будут выполнены в полном объеме:

в 5аб классах - при 68 часах в год (2 часа в неделю)

в 6а классе - при 70 часах, в 6б классе – при 68 часах в год (2 часа в неделю)

в 7аб классах - при 66 часах в год (2 часа в неделю)

в 8а классе - при 68 часах, в 8б классе – при 70 часах в год (2 часа в неделю).

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, сочинение, изложение, тестирование; защита творческих работ, презентаций, проектов.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.