

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 10.04.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор С.Г. Дудковская

Приказ № 40 от 10.04.2026 г.

## **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 93**

**имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.»**



г. Ростов-на-Дону

2025 год

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 93  
имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.»

### 1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения-юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

344038 г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина, 125/1

Телефон **8(863) 293-05-81**

e-mail **adativ\_school93@mail.ru**

### 1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования города Ростова-на-Дону  
344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Оборона, № 76  
тел. (863) 240-65-02

### 1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	серия 61Л01 № 0004668	06 декабря 2019 года
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		

### 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	61АО1 № 0001261	13 декабря 2019 года	21 февраля 2024 года

### 1.6. Режим работы - односменный с 08.00 до 18.00.

Количество групп ГПД - 1, в 1 смену - 21 класс, 594 обучающихся.

### 1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Дудковская Светлана Геннадьевна

**1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

<i>Савенкова Елена Юрьевна</i> – заместитель директора по качеству образования
<i>Разоренова Юлия Александровна</i> – заместитель директора по содержанию образования
<i>Лисечко Ольга Вячеславовна</i> – заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся
<i>Лазаренко Анна Олеговна</i> – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

**1.9. Методические объединения**

<b>ШМО</b>	<b>Руководитель</b>
Учителя начальной школы	Гелета Лариса Николаевна
Предметы гуманитарного цикла и общественных дисциплин	Щупко Наталия Алексеевна
Предметы естественно-научных дисциплин	Ильяшенко Татьяна Алексеевна
Класные руководители	Тишкина Виктория Николаевна

**1.10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)**

Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Приложение № 1 к лицензии от 06.12.2019 № 7000: уровни образования: 1) начальное общее образование, 2) основное общее образование, 3) среднее общее образование, серия 61Л01 № 0008607.
--	--

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Минобрнауки РФ № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025 «О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки российской Федерации от 10 декабря 2-13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

**Органы самоуправления: Педагогический совет, Совет школы, Общее собрание работников школы.**

## I. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 93» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане участие не принимали. Однако следует отметить, что в школе обучались иностранные граждане, зачисленные ранее:

**2 класс – 1 чел.;**

**3 класс – 2 чел.;**

**5 класс – 2 чел.;**

**6 класс – 1 чел.;**

**7 класс – 2 чел.;**

**8 класс – 1 чел.**

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладали навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требовалось для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

### **Анализ содержания образовательных программ, используемых форм и технологий реализации образовательных программ**

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа соответствует обязательным требованиям обновленных ФГОС к структуре и содержанию образовательных программ. Представляет собой комплексный документ, фиксирующий основные и дополнительные образовательные программы всех уровней обучения. Образовательная программа школы обеспечивает: реализацию заявленных целей и задач, достижение обязательных результатов обучения в полном объеме. Обеспечивает преемственность на всех уровнях обучения начального, основного и среднего общего образования.

При реализации образовательных программ учитываются требования и потребности современного социума, предусматривая воспитательные цели образовательных программ, а также организуя воспитательную работу в период внеурочной работы, решая задачи становления и развития личности, формирование ценностных ориентаций личности, гражданско-патриотического воспитания личности, сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся, что отвечает современной общественно-экономической и социокультурной ситуации, социальном заказе общества к образовательным учреждениям.

Образовательная программа максимально приближена к ребенку и его родителям, предоставляет возможность получить не только базовое образование, но и развить индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Предполагается, что включение родителей в учебно-воспитательный процесс способствует открытости в вопросах развития учащихся. Существенным моментом для школы становится то, что и инвариантная, и вариативная части учебного плана являются единым механизмом достижения цели и задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей: обеспечение базового образования учащихся, расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между всеми уровнями образования; установление равного доступа к образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.

Образовательная программа предполагает, что вся инфраструктура учебно-воспитательной деятельности выступает средством достижения основной цели

образовательного учреждения - предоставление качественного образования через формирование ключевых компетенций, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.

Критерием качества образования выступает уровень социальной и культурной зрелости выпускника школы, степень проявления его способностей к осмысленному продуктивному действию в интересах развития общества и личности.

Образовательная программа реализуется в основном в форме классно-урочной системы с использованием педагогами школы современных педагогических технологий и методик: проблемного обучения, технологий критического мышления, системно-деятельностного и компетентностного подхода и т.д., что позволяет повысить уровень мотивации обучающихся к освоению предметных знаний и сформировать метапредметные результаты.

Активно используется экскурсионная форма работы, предполагая дополнение учебного процесса реальным содержанием и углублением основного учебного материала, что позволяет расширить социокультурное пространство развития учащихся, обеспечить духовно-нравственное, культурно-эстетическое, эмоциональное развитие учащихся.

Одной из приоритетных форм работы в школе является проектно-исследовательское обучение, позволяющее максимально учитывать индивидуальные способности, возможности и интересы учащихся, которое обеспечивает интеграцию научных знаний и видов деятельности.

Деятельность школы должна дать каждому человеку, проживающему на данной территории, необходимые средства для его социализации, духовного, и профессионального самоопределения. Для роста общекультурного багажа, поддержания или повышения своего профессионального и материального статуса, для сохранения или обновления социальных ролей и позиций, присущих ему и насущных для окружающих его людей.

### **Анализ организации текущей, годовой, промежуточной аттестации и подготовки к ГИА**

Текущая, годовая и промежуточная аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.». В школе разработаны и утверждены единые подходы к текущему и итоговому оцениванию. Ежегодно на Педагогическом совете школы обсуждается единообразие требований к оцениванию, при необходимости корректируется и решением педсовета принимается к выполнению. За три года существенных изменений в критерии оценивания не внесено, что является хорошим показателем эффективной организации текущей, годовой и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по всем предметам учебного плана. По отдельным предметам в форме сдачи

нормативов, защиты проектных или исследовательских работ. Ежегодно педагогическим советом принимается решение о формах проведения годовой промежуточной аттестации и доводится до сведения обучающихся и их родителей не позднее декабря текущего года.

В сентябре каждого учебного года составляется план подготовки обучающихся к ГИА. Содержание мероприятий данного плана нацелено на исключение проблем, выявленных при подготовке к ГИА в предыдущие годы и подготовку выпускников к ГИА в текущем году. Так же по графику проводятся пробные ГИА по всем предметам. Обучающиеся заранее знакомятся с процедурой сдачи ГИА, учатся заполнять грамотно экзаменационные бланки. В процесс подготовки к ГИА включены внеурочные, элективные и консультативные часы.

Анализ результативности качества обучения представлен в разделе 3 настоящего отчета.

### **Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в ок-

тябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Приказ № 145 от 31.08.2025 г.). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами Комитета по взаимодействию с правозащитниками и правовому просвещению Адвокатской палаты Ростовской области, Соглашение о взаимодействии «Адвокатура в школе» от 15.05.2018 года (бессрочно), регистрационный номер 61/2393 в реестре адвокатов Ростовской области», « Взаимодействие с Региональным молодежным общественным движением правового просвещения « За права молодежи» и сотрудниками МВД и ОВД г. Ростова-на-Дону по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами центра студентами-волонтерами медиками из МГТУ МИ «Волонтеры-медики» и сотрудниками МВД И ОВД г. Ростова-на-Дону;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6-11-х классов, один час на практико-ориентированный модуль.

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 93» школе строится на основе Рабочей программы по воспитанию, включающей инвариантные и вариативные модули.

Учитывая меняющиеся внешние обстоятельства и запросы обучающихся, перед специалистами воспитательной службы нижеперечисленные задачи стоят постоянно:

- поддержка детских общественных инициатив;
- развитие добровольчества в школе, поддержание и возможное расширение сферы деятельности волонтерского отряда;
- совершенствование форм гражданско-патриотического воспитания;
- обновление содержания разделов образовательных программ в части «Воспитание и социализация обучающихся».

В рамках решения стоящих задач продолжается активное сотрудничество с социальными партнерами по программе «Дари добро»: детским онкологическим отделением, выступления для бойцов, участников СВО в военном госпитале, эколого-благотворительный проект «Крышечки доброты». Развивается и активно поддерживается педагогическим коллективом и обучающимися

взаимодействие (через представителей родительской общественности) с военными частями, находящимися в зоне проведения Специальной Военной операции.

Проект «Дари добро» по-прежнему объединяет большое количество детей и взрослых. В ходе проекта формируются и развиваются очень важные в современном мире компетенции: формирование общечеловеческих ценностей и общегражданской позиции, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, любовь к природе и бережное к ней отношение. Участвуя в проекте, дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Благотворительные мероприятия, события, акции, проведённые в 2025 году:

- «ДОБРО-уроки»; «Добро-тайм»
- акция «Корм для птиц»;
- акция «Теплая забота»;
- акция «Подари улыбку», праздничные поздравления ко Дню пожилого человека;
- акция «Цветы – в радость» ко Дню пожилого человека;
- круглогодичная акция «Крышечки доброты»;
- акция «Рождественский перезвон»;
- новогодние поздравления для ветеранов;
- акция «Цветы ветеранам»;
- акции «Письмо солдату»;
- акция по сбору необходимых медикаментов для солдат в зоне СВО;
- две благотворительные акции по сбору гигиенических средств для детского онкологического отделения;
- благотворительная акция «помощь СВО»;
- участие в благотворительной ярмарке «Дорогою добра».

30 ноября 2025 года волонтерский отряд «Дари добро», подводя итоги нескольких лет работы руководитель отряда волонтеров Тишкина В.Н., на протяжении многих лет принимает активное участие в акциях и число обучающихся волонтеров выросло до 100 %, а также присоединилась родительская общественность.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	2022-2023 Уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	динамика
1	Количество учащихся, состоящих в отряде волонтеров школы	%	200	400	565	100%
2	Количество реализованных акций, событий волонтерской деятельности	шт	20	50	158	100%

3	Количество привлекаемых социальных партнеров	шт	2	4	5	100%
4	Коллективы ОДО, участвующие в волонтерской деятельности	шт	6	6	6	+0

На 2026 год мы ставим перед собой следующие задачи:

- продолжение увеличения охвата детей участием в волонтерском движении;
- развитие экологического направления волонтерского движения;
- расширение спектра волонтерских проектов;
- увеличение количества привлекаемых социальных партнеров;
- продолжение сотрудничества в области музейной работы, работы Совета старшеклассников.

Учащиеся школы – активные участники спортивных и творческих конкурсов и соревнований различного уровня.

Некоторые результаты 2025 года представлены в таблице:

<b>Творческие конкурсы</b>	<b>Спортивные соревнования</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - общее 3 место, этап «Знатоки дорожных знаков» - 4 место, этап «Знатоки ПДД» - 3 место, этап «Фирменное вождение велосипеда» - 3 место, Оказание первой помощи при ДТП» - 4 место,</li> <li>• первый тур региональной дистанционной олимпиады по ПДД – участие;</li> <li>• районный фестиваль-конкурса военно-инсценированной песни» Любите Россию и будьте на веке верны» – 1 место в номинации современная песня.</li> <li>• Городской фестиваль-конкурса военно-инсценированной песни» Любите Россию и будьте на веке верны» – 1 место в номинации современная песня.</li> </ul> <p>- районный квест «Следами великий Неизвестного солдата» - участие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• районный фестиваль детских творческих работ «Светлая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• районные соревнования в рамках проекта «Баскетбол в школу» - 1 место;</li> <li>• районные соревнования по мини-футболу – 2008-2009 г.р. – 4 место, 2010-2011 г.р. – 3 место;</li> <li>• региональный этап Всероссийских спортивных игр ШСК: «новыми тропами» спортивное ориентирование - 1 место,</li> <li>• районные соревнования по волейболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры» - юноши 4 место, девушки – 4 место, общекомандное 4 место;</li> <li>• районные соревнования в рамках турнира «Президентские спортивные игры» « Футбол в школу» - юноши 5 место.</li> </ul>

Пасха» - 10 призеров и победителей.

- районный конкурс «ЮИД круглый год» - 4 место
- районном этапе спортивного праздника «Здоровье и безопасность» - 8 место
- районный смотр резервных и основных отрядов "ЮИД шагает по планете" – 3 место
- районный этап Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2025» - 4 место
- районный смотр- конкурс "Фронтвые дороги 1945. Безопасные дороги 2025" – 2 место
- в городском конкурсе по оказанию доврачебной помощи «Первая помощь» - 6 место
- районный этап Городского спортивного конкурса "Здоровье и безопасность" – 4 место
- конкурс видеороликов «Безопасные зимние каникулы» - 3 место
- в областном смотре готовности резервных и основных отрядов юных инспекторов движения «ВМЕСТЕ 10 лет: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ», который проводится в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения». – 3 место
- участие в Районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ " ОТЕЧЕСТВО " в номинациях: " Родословие " и " Культурное наследие "- 3 и 4 место
- в районном этапе Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»- 2 место

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• а фестивале детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!» - 2 и 3 место</li> </ul> |  |
|--|--|

В последнее время намечается тенденция к уменьшению количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах (при достаточно стабильном участии в спортивных соревнованиях). По нашим наблюдениям, в первую очередь это связано с требуемой организаторами обязательной регистрации на каких-либо платформах, большим количеством бумажной документации (согласие на участие в конкурсе, согласие на обработку персональных данных, согласие на медицинское вмешательство, согласие на использование изображения творческой работы в социальных сетях, фотографии обучающегося и его работы, разнообразные справки), заполнением баз данных участников с внесением персональных данных обучающегося и его родителей (законных представителей).

Как всегда, с успехом отработал 2025 год актив школьного музея «Герои Дона»:

- были оформлены тематические выставки, проведен ряд тематических занятий для учащихся начальной школы;
- приняли участие во Всероссийском конкурсе «Без срока давности» конкурсе;
- проведены экскурсии: «Урок мужества», «Оружие Великой Отечественной войны: «Будни войны», «Блокадный Ленинград», «История освобождения Ростова -на-Дону»,
- проводились встречи с участниками СВО.
- Открытие «Парты Героя»

2025 год – год 80летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Этой знаменательной дате был посвящен целый ряд событий:

- выставки информационных плакатов уч-ся 1-4х и 5-7х классов;
- подготовка видеопоздравлений от 1-7х классов;
- участие обучающихся школы в Параде Победы;
- участие в торжественной церемонии возложения цветов возле вечного огня в парке имени Фрунзе» Змеевская балка-мемориальном кладбище;
- акция «Цветы для ветерана» для ветеранов;
- акция «Поздравительная открытка для ветерана»
- концерт «Спасибо деду за Победу»;
- интеллектуальный квиз «Вспоминая победу...»;
- высадка деревьев в рамках Всероссийской акции «Сад памяти»;
- акция Клумба «Победы»
- акция Окна «Победы»
- литературно-музыкальная композиция;
- экскурсии в школьный музей «Герои Дона» для учащихся 1-7х классов;

• экскурсия в школьный музей «Герои Дона» для учащихся МБОУ «Школа № 93»;

• пешеходные экскурсии по памятным местам Ростова-на-Дону с возложением цветов к памятным доскам.

В течение 2025 года, кроме выше перечисленных событий, в школе были организованы и проведены:

• тематические уроки, встречи, занятия, направленные на профилактику здорового образа жизни, здорового питания;

• тематические уроки, инструктажи, направленные на противодействие терроризму и экстремизму;

• уроки Мужества (в том числе с участием ассоциации СВО «Защитники Родины»);

• выставка рисунков «Героями на рождаются, героями становятся!»;

• выставка рисунков «В гостях у Пушкина», подготовлен видеоролик;

• литературная инсценированная встреча, посвященная жизни и творчеству А. С. Пушкина;

• посвящение новых участников Движения Первых;

• День учителя и концерт ко Дню Учителя;

• уроки цифровой грамотности;

• зимний спортивно-оздоровительный выезд «Ай да Масленица»;

• новогодние утренники для уч-ся начальной школы;

• конкурс «Новогоднее настроение» (8-11 классы);

• праздник подведения итогов спортивной жизни школы с награждением лучших спортсменов школы;

По итогам 2024-2025 учебного года «За активное участие в общественной жизни класса и школы» были награждено 203 учащихся 1-11х классов:

Параллель/ Буква	А	Б	Всего в параллели
1	11	10	30
2	11	13	32
3	17	18	48
4	0	9	12
<b>Итог по начальной школе</b>			<b>122</b>
5	11	6	24
6	6	3	21
7	0	0	5
<b>Итог по 5-7м классам</b>			<b>50</b>
8	3	5	22
9	8	9	30
10	7	5	11
11	13	13	26

<b>Итог по старшим классам</b>			<b>88</b>
<b>Всего</b>			<b>260</b>

Анализ приведенных данных позволяет сделать следующие выводы:

- наметилась ощутимая положительная динамика: количество активных учащихся выросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 64 человек;
- самыми активными в 2024-2025 учебном году стали параллели 3х, 4х, 5х и 9х классов. Это объясняется возрастными особенностями детей, активным участием классных руководителей, активным включением учащихся в деятельность Совета старшеклассников;
- небольшое количество социально активных ребят традиционно наблюдается в полицейских классах.

**Участие объединений ДО в конкурсах/соревнованиях/мероприятиях/конференциях/фестивалях в 2025 году**

<b>Объединение</b>	<b>Вид творчества</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Кол-во участников от ОУ</b>	<b>Из них победителей</b>
<b>Баскетбол</b>	Спортивные игры	1. Районный этап соревнований по баскетболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры» 2. Турнир «Серебряный мяч»	1. Районный 2. Районный	1) 8 2) 12	1. 8 девушки – 1 место, 2) 12 (участие)
<b>Футбол</b>	Спортивные игры	1) Районный этап соревнований по футболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры»	1) Районный	1) 12	1) 3 общекомандное место
<b>Волейбол</b>	Спортивные игры	1) Районный этап соревнований по волейболу в рамках турнира «Президентские спортивные игры»	1) Районный	1) 10	1) 1 общекомандное место

<b>Хор</b>	Пение	<p>1) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01.2025</p> <p>2. Районный конкурс военно-инсценированной песни «Любите Россию! И будьте на веки верны</p> <p>3. Фестиваль «Музыка Победы»</p> <p>4. Городской хоровой фестиваль-конкурс «Поющие сердца»</p> <p>5. Фестиваль вокального творчества «Хочу в полицию служить»</p>	<p>1)Школьный</p> <p>2) Районный</p> <p>3. Городской</p> <p>4. районный</p>	<p>1)280</p> <p>2 )40</p> <p>3)40</p> <p>4) 30</p>	<p>1) -</p> <p>2) 1 место</p> <p>3) лауреат 2 степени</p> <p>4) 2 место</p>
<b>Школьный театр</b>	Театральная деятельность	<p>1. День знаний 1 сентября</p> <p>2. Районный фестиваль-конкурс театральных постановок «Браво, дети»</p> <p>3. Новогодний спектакль «Приключения Маши Вити»</p> <p>4. Спортивно-театрализованный праздник для начальной</p>	<p>1)Школьный</p> <p>2) школьный</p> <p>3) школьный</p> <p>4) школьный</p> <p>5) школьный</p> <p>6) школьный</p> <p>7) районный</p> <p>8) районный</p> <p>9) районный</p>	<p>1) 15</p> <p>2) 20</p> <p>3) 30</p> <p>4) 480</p> <p>5) 80</p> <p>6) 480</p> <p>7) 20</p> <p>8) 10</p> <p>9) 20</p> <p>10) 2</p>	<p>1) -</p> <p>2) -3</p> <p>3) -</p> <p>4) -</p> <p>5) -</p> <p>6) -</p> <p>7) лауреат 2 степени</p> <p>8) 3 место</p> <p>9) участие</p> <p>10) 2 место</p>

	<p>школы "Масленица".</p> <p>5. «Театральный урок», посвященный 7 марта</p> <p>6. Спортивно-театрализованный праздник для начальной школы "Масленица".</p> <p>7. Районный этап X-городского фестиваля-конкурса детских любительских театральных коллективов «Браво, дети»</p> <p>8. Фестиваль – конкурс «Человеку слово дано»</p> <p>9. Районный этап X-городского фестиваля-конкурса детских любительских театральных коллективов «Новогоднее представление и спектакли» »</p> <p>10. Районный этап конкурса чтецов и литературно-музыкальной композиции фестиваля конкурса театральных коллективов «Браво дети»</p>	10 районный		
--	---	-------------	--	--

<b>ЮИД</b>	Безопасность жизнедеятельности	1)Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025» 2)Региональные соревнования «Дорожный патруль» 3)Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» 4)Районный слет юных инспекторов движения	1)Городской 2)Городской 3)Всероссийский 4) Районный	1)6 2)6 3)12 4)5	1) 9 место 2) 4 место 3)5 призов, 5 победителей 4)выступающие участники
<b>Волонтеры «Делай добро»</b>	Волонтерская деятельность	1) Благотворительная ярмарка «Дорогою добра»	1)Городской	1) 120	1) -
<b>Юнармейский отряд имени А. Ошина Героя и участника СВО</b>		Смотр строя и песни «Наследники Победы»	1. Районный	1.40	4 место

В 2025-2026 году продолжает функционировать структурное подразделение муниципального бюджетного образовательного учреждения «МБОУ «Школа № 93» Школьный спортивный клуб «Мечта».

Содействуя совершенствованию организации и проведению спортивно-массовой и воспитательной работе с обучающимися, ШСК реализует следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

- развитие культуры болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся ОУ.

Участие в работе клуба раскрывает в школьниках творческий, спортивный и лидерский потенциал. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни. Организация спортивных праздников способствует формированию мотивации у детей к спортивной деятельности.

Педагогами ОДО накоплен ценный методический опыт организации деятельности школьного спортивного клуба как объединения, создающего условия для выявления спортивно одарённых детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026-27 учебный год.

### **Дополнительное образование**

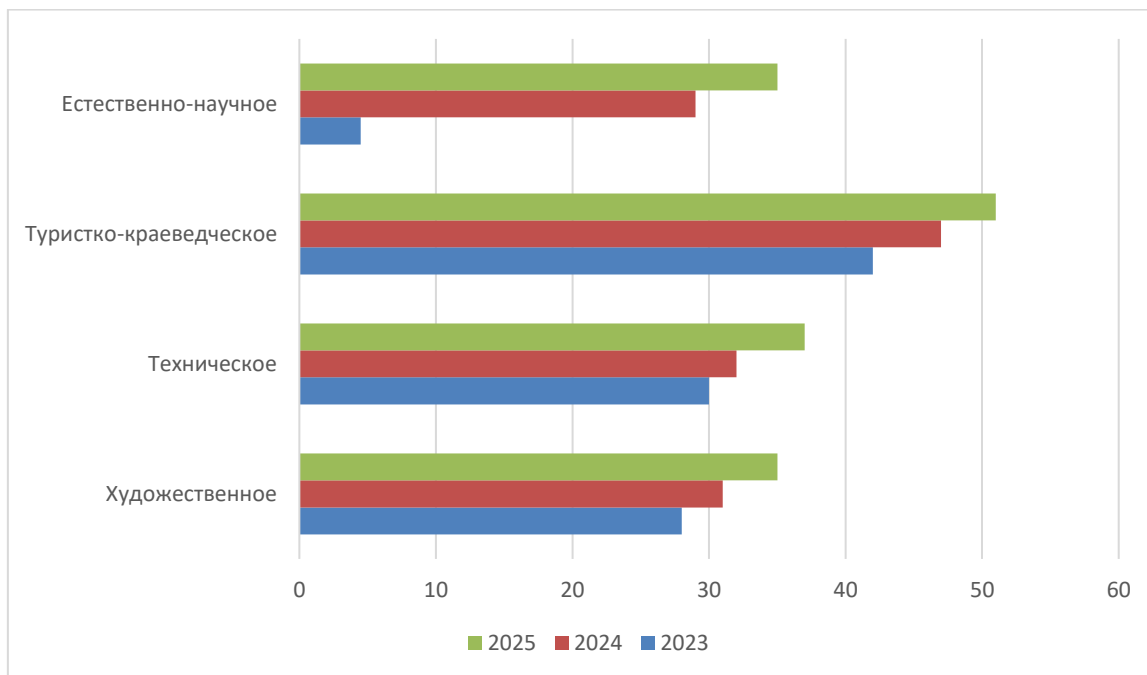
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, туристско-краеведческое – 51 процент, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 26 процентов. Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы.

Отделение дополнительного образования позволяет расширить спектр образовательных и воспитательных возможностей МБОУ «Школа № 93», способствует творческой реализации и расширению кругозора обучающихся, решает задачи их профессиональной ориентации, профилактики асоциального поведения, ориентирует на здоровый образ жизни.

Перечень дополнительных образовательных услуг ежегодно корректируется с учётом изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Традиционно наиболее востребованными являются программы физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности:



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «ИЗО-студия» – художественного направления;
- «ОФП» – физкультурно-спортивного направления;

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Годовой план работы ДО включил в себя основные мероприятия по организации образовательного процесса: составление и утверждение учебно-производственного плана ДО, проведение набора в группы объединений О, формирование списков объединений ДО, составление расписания занятий, контроль своевременного обновления и выполнения рабочих программ ДОП (дополнительных общеобразовательных программ) педагогами дополнительного образования, своевременного заполнения ими электронных журналов, проведения мониторинговых мероприятий и составления на их основе отчетных документов по итогам учебного полугодия и года.

Учебный план ДО сохранил в необходимом объеме содержание дополнительного образования прошлого года обучения. Уровень недельной нагрузки на учащихся не превысил предельно допустимых СанПиНом норм. Выполнение теоретической и практической части календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ проходило строго в соответствии с количеством часов, отведенных педагогами дополнительного образования на изучение отдельных тем или разделов реализуемых ими рабочих программ, а также в соответствии с утверждённым расписанием.

В 2024-2025 учебном году в отделении дополнительного образования реализуются общеразвивающие программы по всем шести направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по утверждённому графику, участвуют в работе районных и городских учебно-методических объединений, выступают на семинарах и конференциях – систематически работают над повышением уровня собственного профессионализма.

Занятия в ДО обеспечивают результативное участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами, а мероприятия школы проходят при активном участии коллективов ДО разных направленностей.

### **Анализ работы школы по сохранению здоровья обучающихся**

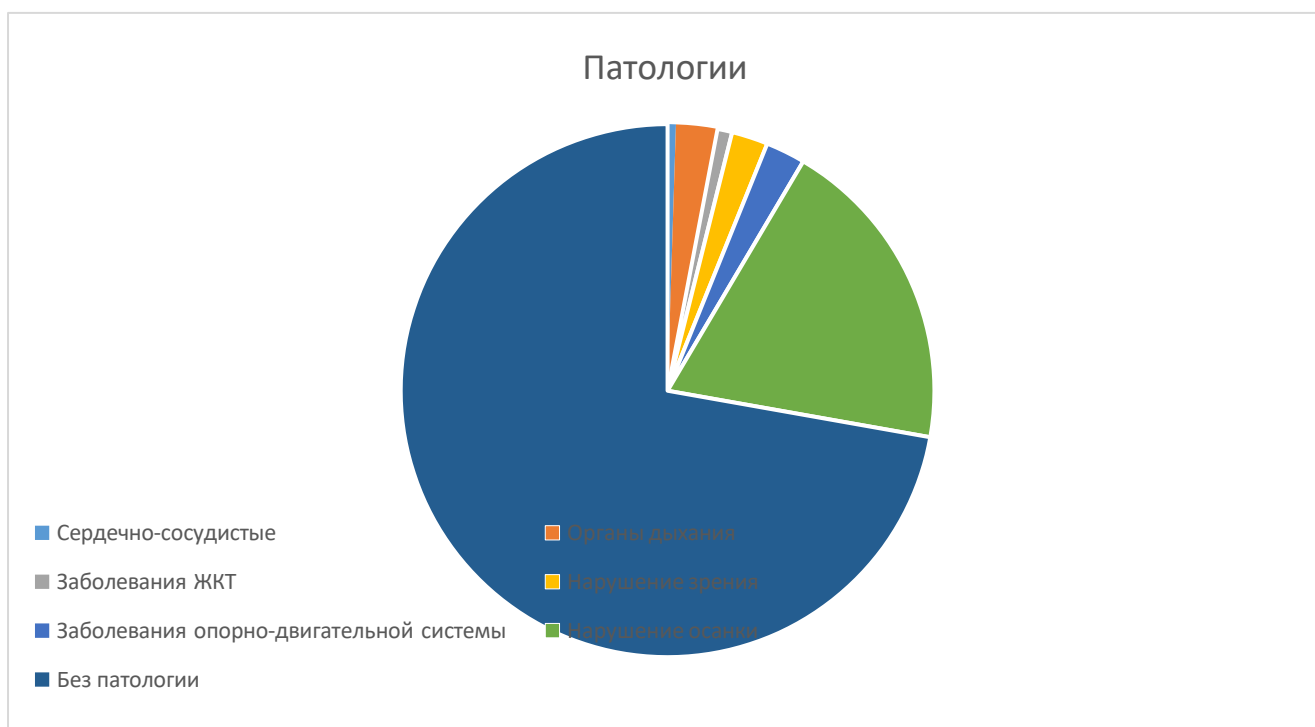
Главная цель МБОУ «Школа № 93» в области здоровьесбережения - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни. Главная задача школы в 2024-25 году - повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников навыков здорового образа жизни.

В целях принятия мер по сохранению здоровья обучающихся, школой ежегодно проводятся аналитические исследования о состоянии здоровья обучающихся.

По результатам медицинского осмотра обучающихся 1-11х классов выявлены следующие патологии:

<b>Патологии</b>	<b>Количество обучающихся с данной патологией</b>	<b>% от общего количества</b>
Сердечно-сосудистые	4	0,5%
Органы дыхания	23	2,5%
Заболевания ЖКТ	9	0,9%
Нарушение зрения	21	2,2%

Заболевания опорно-двигательной системы	22	2,4%
Нарушение осанки	78	9,3%
Без патологии	408	72,2%



Анализ приведенных данных позволяет сделать следующие выводы по состоянию на 2025 год:

Лишь 17,1 % обучающихся относятся к I группе здоровья — это абсолютно здоровые дети, не имеющие отклонений в анамнезе, редко болеющие, с физическим развитием средним или выше среднего, с соответствующим возрасту нервно-психическим развитием и ненарушенным функциональным состоянием систем организма.

Подавляющее большинство обучающихся (около 67 %) относятся ко II группе здоровья – имеют отягощенный биологический анамнез, некоторые функциональные и морфологические изменения (снижение остроты зрения, нарушение осанки, снижение гемоглобина и др.). Это дети, имеющие риск развития хронической патологии, требующие повышенного внимания со стороны медицинских работников и педагогов.

Около 17 % обучающихся составляют III группу здоровья – дети с имеющимися хроническими заболеваниями или врожденной патологией в состоянии компенсации (редкие, нетяжелые по характеру течения обострения), а также часто болеющие дети.

Дети с тяжелыми хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, инвалиды (IV и V группы здоровья) составляют менее 1 % от общего числа обучающихся.

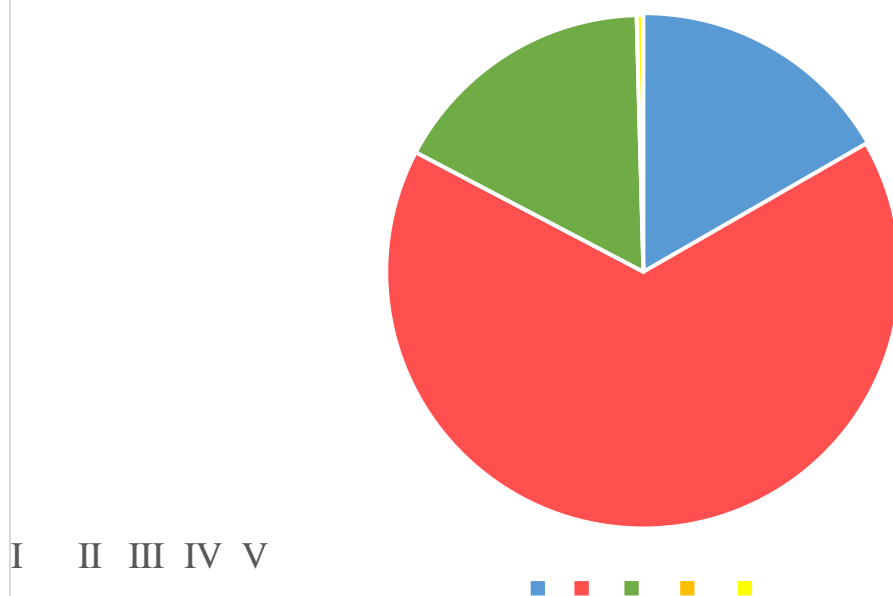
83 % обучающихся не имеют противопоказаний для занятий физической культурой и участия в спортивных соревнованиях, что соответствует основной медицинской группе для занятий физкультурой.

Наиболее часто встречаемые патологии среди обучающихся школы (в соответствии с данными профилактических осмотров): нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз – выявляются у 40–50 % старшеклассников), а также заболевания органа зрения (миопия, спазм аккомодации), что связано с длительным использованием цифровых устройств в образовательном процессе и недостаточной двигательной активностью.

Мониторинг по группам здоровья:

Группа здоровья	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	94	10,1	126	13,2	158	17,1%
II	307	74,2	368	75	307	67,7%
III	139	14,96	116	12,1	160	17,3%
IV	2	0,21	1	0,1	0	0%
V	5	0,53	4	0,4	4	0,43%

Группа здоровья



Количество обучающихся I группы здоровья не увеличилось в этом году. В первую очередь, это связано с уменьшением количества обучающихся (каждый год приходит полный спортивный класс, при поступлении в который учащиеся проходят диспансерный осмотр и отбор по нескольким показателям, в т.ч. по наличию каких-либо хронических заболеваний). Одновременное снижение количества обучающихся II и III групп здоровья свидетельствует о том, что часть учащихся из этих групп переходит в первую. Также это может быть связано с активной профилактической работой, которую ведут классные руководители, медицинские сотрудники школы, служба сопровождения.

В 2025 году медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с обновлёнными нормативными документами и включает в себя следующие направления:

Плановая вакцинация учащихся в рамках Национального календаря профилактических прививок.

Профилактические медицинские осмотры и целевая диспансеризация школьников. С 1 сентября 2025 года вступает в силу новый порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения (Приказ Минздрава России от 11.04.2025 № 192н), который действует до 1 сентября 2031 года. Согласно новому порядку, диспансерному наблюдению подлежат дети, страдающие хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, имеющие высокий риск их развития, а также находящиеся в восстановительном периоде после перенесённых острых заболеваний и травм

Организация питания в 2025 году находится под постоянным контролем администратора по питанию, медицинских работников школы и специалистов Роспотребнадзора. Ежедневно проверяется качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов. Важную роль играет и родительский контроль: родители имеют возможность участвовать в проверках качества питания, оценивать соответствие блюд утверждённому меню, их вкусовые качества и санитарное состояние столовой.

В 2025 году продолжается реализация программы бесплатного горячего питания для учащихся начальных классов (1–4 классы) — не менее одного раза в день. Кроме того, право на бесплатное питание (одно- или двухразовое) предоставляется льготным категориям обучающихся: детям из многодетных и малоимущих семей, детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям-сиротам, а также детям участников специальной военной операции.

Для обучающихся школы в течение года проводятся беседы на классных часах и занятия в рамках внеурочной деятельности по темам «Культура здорового питания», «Режим питания», «Правила поведения за столом». В 2025 году в школах активно реализуются такие программы, как «Разговор о правильном питании» и «Культура здорового питания», направленные на формирование у детей устойчивых навыков рационального питания и ответственного отношения к своему здоровью.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования, учебно-воспитательный процесс в группах продленного дня осуществляется в соответствии с режимными моментами.

Обучающиеся школы посещали занятия в бассейне, активно занимались на школьном стадионе, принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, также под руководством учителей физического воспитания активно и результативно участвовали в Декаде здоровья.

Особое внимание в школе уделяется совершенствованию учебно-воспитательного процесса на основе принципов здоровьесбережения, что подразумевает обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием, состоянием здоровья и учетом требований обновленного СанПиН. На уроках, особенно в начальной школе, регулярно проводятся оздоровительные паузы (физкультминутки и динамические паузы), направленные на повышение двигательной активности обучающихся и снятие статического напряжения и переутомления. Все больше педагогов используют современные мультимедийные динамические паузы и офтальмологические тренажеры для профилактики нарушений зрения.

Педагоги школы уделяют особое внимание построению современного урока, подразумевающему оптимальное чередование различных видов учебной деятельности, неодинаковых по продолжительности, сложности и степени утомляемости для учащихся. Поддержанию высокой работоспособности в течение всего учебного года способствует правильно составленное расписание уроков, которое в 2025/26 учебном году должно соответствовать единым федеральным рекомендациям Минпросвещения. Ведомство разработало 30 вариантов расписаний для 1-11 классов, учитывающих динамику работоспособности учеников, их биоритмы и шкалу трудности предметов из СанПиН.

Нововведением 2025 года стало увеличение обязательного перерыва между последним уроком и началом внеурочных или дополнительных занятий — теперь он составляет не менее 30 минут (ранее было 20 минут). Это позволяет снизить общую учебную нагрузку и предотвратить переутомление школьников.

Учителя школы в 2025 году продолжают неукоснительно соблюдать гигиенические требования к организации урока в соответствии с актуализированными санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21). Контролируются следующие ключевые параметры: плотность урока (доля времени, отведённая непосредственно на учебную деятельность), количество и смена видов деятельности (оптимальное чередование слушания, письма, работы с гаджетами, обсуждений), чередование и разнообразие методов и приёмов (не менее 4–7 типов за урок, смена не реже чем через 7–10 минут), наличие эмоциональных разрядок (поговорки, шутки, короткие игровые моменты). Педагоги систематически осуществляют контроль за правильной осанкой и рабочей позой учащихся, а также отслеживают и поддерживают благоприятный психологический климат в классе, что является обязательным условием здоровьесбережения в условиях новой федеральной образовательной программы.

В целях совершенствования единого здоровьесберегающего пространства школы методическим объединением учителей физической культуры и ОБЗР в прошедшем учебном году была проведена Декада здорового образа жизни (Декада ЗОЖ). Мероприятие проводится в соответствии с планом работы МО и воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

Участниками Декады здорового образа жизни автоматически считаются все учащиеся 1–11 классов. Основные цели проведения Декады ЗОЖ в 2025 году:

Создание условий для формирования у обучающихся устойчивой потребности в здоровом образе жизни как главной ценности;

Развитие социально значимых идей и ценностей (ответственность за своё здоровье, отказ от вредных привычек);

Воспитание активного интереса к физической культуре и спорту, вовлечение в сдачу норм ГТО и спортивные соревнования;

Профилактика зависимостей (табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ) среди подростков.

В рамках Декады в 2025–2026 учебном году организуются следующие мероприятия: тематические классные часы и беседы по темам «Мой режим дня»,

«Умей сказать "Нет"», конкурсы рисунков и социальной рекламы, акции «Курению – НЕТ!», «Сообщи, где торгуют смертью», а также музыкальные зарядки и выполнение нормативов комплекса ГТО. Данная работа ведётся в тесном взаимодействии с педагогами-психологами и родительской общественностью.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в Уставе Школы.

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, педагоги) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагоги, родители).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, который рассматривает вопросы разработки образовательных программ и координирует деятельность методических объединений школы, наставничества.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- педагогов гуманитарного цикла и общественных дисциплин;
- педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025-2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести не педагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, ведут педагогические работники, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведет учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет
- Совет школы
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа № 93».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы претерпевает некоторые изменения.

#### Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	599	609	587	580
– начальная школа	244	265	238	240
– основная школа	302	301	308	303
– средняя школа	53	43	41	37
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
– начальная школа	1	1	1	1
– основная школа	--	--	--	--
– средняя школа	--	--	--	--

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	64	40	62,5	7	10,9	0	0
3	51	23	45,0	9	17,6	0	0
4	74	34	45,9	8	10,8	0	0
Итого	189	97	51,3	24	12,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 – 10,2%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	61	22	36,0	6	9,8	0	0
6	69	19	27,5	1	1,4	0	0
7	57	14	24,5	3	5,2	0	0
8	49	12	24,4	1	2,0	0	0
9	67	16	23,8	4	5,9	0	0
Итого	303	83	27,3	15	5,0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,9 процента (в 2024 был 29,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,9 процента (в 2024 – 4,09%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	21	4	19,9	1	4,7	0	0
11	16	3	18,7	4	25,0	0	0
Итого	37	7	18,9	5	13,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 7,1%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% для поступления в вуз сдавали обществознание, 18% – химию, 37% – биологию и 25% – информатику и ИКТ.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	3	59
Математика	16	0	0	4
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	0	1	40
Биология	6	0	0	49
Литература	0	0	0	0
Обществознание	8	0	1	44
География	3	0	0	35
Химия	3	0	0	37

По итогам 2024-2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учебе» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

<b>Год выдачи аттестата с отличием</b>	<b>С отличием красного цвета</b>	<b>С отличием сине-голубого цвета</b>	<b>Итого</b>
2022	2	0	2
2023	0	0	0
2024	2	1	3
2025	2	2	4

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 50 %. Это позволит улучшить место школы в городском рейтинге.

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт «Об организации информационно-образовательной среды», содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

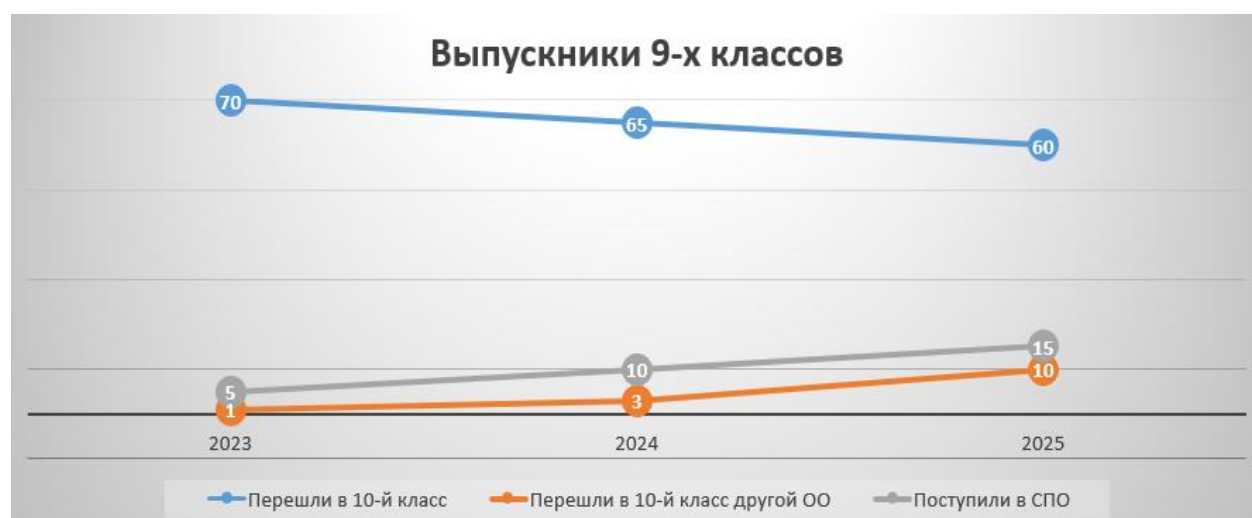
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2024	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2025	85	60	10	15	32	28	0	2	2



В 2024-2025 учебном году школа не принимала участие в эксперименте, проводимом в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования», поскольку Ростовская область не вошла в число регионов, принимающих участие в данном проекте.



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую квалификационную категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников на основании Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 г. № 7. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.08.2025 г. № 117 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- пятерых учителей-предметников в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»;
- заместитель директора по УВР в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования».

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся – на 16%.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе заключен договор с МБУ «Поликлиника № 5» (договор № 3 от 25.01.2011 г.). По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 93».

К 2025-2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (30,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (6,2%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		37

– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– высшей		13 (35,1%)
– первой		6 (16,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (18,9%)
– больше 30 лет		18 (48,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (24,3%)
— от 55 лет		14 (37,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (82,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (82,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	565 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие **выводы**:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 93» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям и нормам; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Полученные результаты самообследования позволили выявить слабые и сильные стороны школы.

К сильным сторонам безусловно относятся совершенствование материально-технической базы и создание комфортных и благоприятных условий для ведения образовательного процесса: это стало возможным при активном участии школы в губернаторском проекте «Сделаем вместе». В школе созданы условия для творческого и интеллектуального развития обучающихся, что подтверждается высоким процентом участия и результативности обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Эффективно ведется профилактическая работа и социально-психологическое сопровождение. Школа принимает активное участие в конкурсах, проектах, развивает научно-творческую деятельность. Педагогический коллектив сформирован, обеспеченность кадрами

100%, растет количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию несмотря на то, что коллектив постоянно пополняется молодыми кадрами.

Наблюдается незначительная, но отрицательная динамика качества обучения на уровне 7-8 классов, на уровне 9-11 классов наблюдается рост качества обучения. Обозначена проблема преемственности начального и основного общего образования, проведен проблемный анализ. Задачей школы на следующий учебный год стало продолжить данную работу.

В 2025 году педагогическим коллективом школы начата работа по реализации мероприятий программы развития школы «Пространство перспектив».

Планируется формирование образовательной среды школы полного дня, обеспечивающей возможности интеллектуальной самореализации обучающихся и развития их талантов в социально значимых видах деятельности (общественно полезный труд, волонтерское движение, патриотические акции и др.).

Ведущими проектами развития школы на период до 2030 года, с учетом результатов проведенной самодиагностики и сформулированной цели развития школы выступают:

«Обучение через интеграцию»

- «Доступность и равенство»
- «ГТО – гражданская позиция личности»
- «Школа – территория здоровья»
- Конкурс социально-культурных проектов «Мечтай! Планируй! Действуй!»

• «Такой разный туризм»

• «Школьное молодёжное движение – новое поколение»

• «Карьерный компас: найди свой путь»

• «Путеводители профессий»

• «Команда Успеха: профессионализм, сотрудничество, гармония»

• Детский психологический клуб «Своими словами»

• «Сохраняя равновесие» – проект психологической поддержки педагогов

В 2025-2026 учебном году нами поставлены задачи:

- провести анализ сформированной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), выявить слабые стороны, скорректировать деятельность школы по этому вопросу и внести изменения в локальные акты, внедрить механизмы самооценки обучающихся и цифрового мониторинга образовательных достижений;

- продолжить деятельность Центра технического творчества «ТехноЛаб-93», обеспечить участие воспитанников центра в соревнованиях и чемпионатах инженерной направленности;

- обеспечить сохранение и повышения качества на всех уровнях обучения, обратить внимание и привлечь узких специалистов (логопедов, психологов) для работы с учащимися, испытывающими трудности в 5-8х классах, организовать систему адресной помощи слабоуспевающим ученикам на основе диагностики предметных дефицитов;

- обеспечить формирование функциональной грамотности в 1-11-х клас-

сах, интегрировать задания по функциональной грамотности в текущий контроль и промежуточную аттестацию;

- продолжить работу по формированию культуры проектной и исследовательской деятельности на уровне 5-10-х классах, создать электронный банк лучших проектных работ и обеспечить преемственность между ступенями обучения;

- сохранить систему работы по развитию движения, ориентированного на увеличение количества работ, представленных на площадках приоритетных городских и районных конкурсов, конференций, фестивалей, олимпиад.

Внедрить систему раннего выявления одаренных детей (1-4 классы) и индивидуальные «дорожные карты» подготовки к олимпиадам высокого уровня; Задачи по профориентационному направлению:

- систематизировать работу по реализации профессиональных проб с учетом имеющегося опыта в рамках соглашений о сотрудничестве с площадками прохождения профессиональных проб с планом конкретных мероприятий.

- совершенствовать рабочие программы внеурочной деятельности по прохождению профессиональных проб с учетом имеющегося опыта, внедрить цифровое портфолио профессиональных проб обучающегося «Паспорт компетенций».

Реализация поставленных целей и задач обеспечит стабильное функционирование и устойчивое развитие школы, повышение конкурентоспособности образования, рост удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг