Приложение № 2

 к приказу № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**План работы**

**школьной музейной комнаты боевой славы «Мы помним, мы гордимся»
на 2021-2022 учебный год.**

**Целью** деятельности школьной музейной комнаты является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьной музейной комнаты:

* формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
* активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
* формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
* воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
* приобщение обучающихся к изучению истории родного города, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
* сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
* совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
* воспитание познавательных интересов и способностей;
* овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
* пополнение музейных фондов

**Направления** работы:

* Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
* Проектно-исследовательская деятельность на базе школьной музейной комнаты с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
* Организация экскурсий в музейную комнату.
* Организация работы с фондами музейной комнаты (оформление книг учёта).
* Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
* Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Школьная музейная комната выполняет следующие**функции:**

* Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
* Методическая работа с педагогическим коллективом.
* Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музейной комнаты объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**Ожидаемые результаты**

Для музейной комнаты

* Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
* Совершенствование содержания деятельности музея;
* Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
* Укрепление материальной базы музейной комнаты.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

* Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
* Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
* Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
* Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Утверждение  плана  работы школьной  музейной комнаты  на 2021-2022 учебный год | сентябрь | зам директора по ВР, руководитель  музея |
| 2 | Оформление музейной документации. | В течение всего периода | руководитель  музея  |
| 3 |  Работа с фондами. Инвентаризация архива. | В течение всего периода | зам директора по ВР, руководитель  музея |
| 4 | Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея. | сентябрь | руководитель  музея |
| 6 | Проведение заседаний Совета и актива школьного музея. | 1 раз в четверть | руководитель  музея |
| 7 | Ведение Книги отзывов гостей музея | В течение года |  руководитель  музея актив музея |
| 8 | Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музеяКосметический ремонт. | В течение года Июнь 2021 г. |  руководитель  музея Зам. директора по АХЧ |
| 9 | Ведение раздела на официальном сайте МБОУ «Школа № 93», посвящённого работе школьного музея | В течение года | руководитель  музея |
| **Экскурсионно-массовая работа** |
| 1 | Формирование группы экскурсоводов. | сентябрь 2021 г. | руководитель  музея |
| 2 | Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-7 классы). | В течение всего периода | руководитель  музея |
| 3 | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий  | В течение всего периода |  руководитель  музея,члены актива музея |
| 4 | Проведение обзорных и тематических  экскурсий (1-11 классы.)**Обзорные:*** Знакомство с музеем (1-11 класс, гости школы)
* «Этих дней не меркнет слава …»
* «С чего начинается Родина…»

**Тематические:*** Герой Советского Союза Фоменко Н.М.
* Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков
 | В течение всего периода:СентябрьНоябрьДекабрьФевраль |  руководитель  музея группа экскурсоводов |
| 5 | Проведение бесед, лекций к знаменательнымдатам года:9 мая – День Победы советского народа вВеликой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. | Май 2021 г. | руководитель  музея, члены актива музея |
| **Учебно-воспитательная работа** |
| 1 |  Проведение уроков Мужества. | К знаменательным датам ВОв |   классные руководители 1-11 классовУчителя истории |
| 2 | Профориентация учащихся.Использование материалов музея на уроках. | В соответствии с планом воспитательной работы |  руководитель  музея, учителя |
| 3 | Проведение музейных уроков (1-11 класс)  | К знаменательным датам ВОв |   руководитель  музея, учителя истории, учителя-предметники |
| 5 |  Проведение классных часов, посвященных Дню Победы  | Май 2022 г. | зам директора по ВР, руководитель  музея |
| 6 | Встречи с ветеранами, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах, в том числе онлайн.  | В течение всего периода |  руководитель  музея, классные руководители |
| **Работа с фондами музея.** |
| 1 | Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов. | По мере поступления | руководитель  музея |
| 3 | Организация работы архива с целью пополнения, уточнения материалов музея | В течение всего периода | руководитель  музея |
| 4 | Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями. | В течение всего периода | руководитель  музея |
| **Общественно-полезная работа** |
| 1 | Поисковая работа | Апрель-август 2022 г. |  руководитель  музея  актив музея |
| 2 | Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей микрорайона.  | Сентябрь-май 2021-2022 |  руководитель  музея  актив музея |

**Примечание**: руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств.