

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.»**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 93»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 93»
_____ С.Г. Дудковская
Приказ № 170 от 31.08.2024 г.

**План профориентационной деятельности
на 2024-2025 учебный год
(продвинутый уровень)**



**г. Ростов-на-Дону
2024 год**

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Школа № 93»
на 2024-2025 учебный год
(продвинутый уровень)

ЦЕЛЬ: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

ЗАДАЧИ ОСНОВНОГО УРОВНЯ:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;
- обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;
- систематизация профориентационной работы образовательных организаций;
- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися, с учетом социально-экономических особенностей конкретного региона;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательными организациями всех видов, компаниями-работодателями, центрами занятости населения, обучающимися и их родителями;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

Мероприятия профориентационного минимума на трех уровнях

Форма работы / часы	Базовый уровень 40 ч/год	Основной уровень 60 ч/год	Продвинутый уровень 80 ч/год
Урочная деятельность Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»	На выбор: Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» <i>Рекомендованное кол-во: от 4 ч</i>	На выбор: Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» <i>Рекомендованное кол-во: от 9 ч</i>	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» <i>Рекомендованное кол-</i>

			<i>во: от 11 ч</i>
<p>Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации</p>	<p>Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Профориентационные уроки Рефлексивные занятия Занятия по изучению отраслей экономики Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы Региональные профориентационные практики (при наличии) <i>Рекомендованное кол-во: 34 ч</i></p>	<p>Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Профориентационные уроки Рефлексивные занятия Занятия по изучению отраслей экономики Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы Региональные профориентационные практики (при наличии) <i>Рекомендованное кол-во: 34 ч</i></p>	<p>Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Профориентационные уроки Рефлексивные занятия Занятия по изучению отраслей экономики Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы Региональные профориентационные практики (при наличии) <i>Рекомендованное кол-во: 34 ч</i></p>
<p>Практико-ориентированный модуль (Реализуется во внеурочной деятельности дополнительным модулем) Профпробы</p>	<p>Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы</p>	<p>Профессиональные пробы Выставка «Лаборатория будущего» Участие в конкурсах профориентационной</p>	<p>Практико-ориентированный модуль (Реализуется во внеурочной деятельности дополнительным модулем) Профпробы</p>

ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

➤ Урочная деятельность

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Рекомендованное количество: от 9 часов

➤ Внеурочная деятельность

- Диагностический конструктор (2 этапа):

несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

- Профориентационный урок - 2 часа

- Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

- Рефлексивный урок - 4 часа

- Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности
- дополнительные профориентационные уроки
- онлайн-уроки «Шоу профессий»
- проектная деятельность

Рекомендованное количество: 34 часа

Практико—ориентированный модуль – 12 часов

- Выставка мультимедийного парка «Россия – моя история»

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы

- Образовательные выставки

- Мероприятия проектного офиса «Образовательный Альянс Южной Столицы»

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

➤ Дополнительное образование

- Выбор и посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

➤ Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

- 1) урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

1. Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана.

Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).

Материалы: рекомендуются для использования материалы и разработки, представленные в КИК «Конструктор будущего»¹³, или другие программы.

2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты». Она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (далее – Программа), рассчитанной на 34 академических часа. Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего».

Часть занятий (не более 17 ак. часов из 34) может включать региональный компонент. Материалы занятий должны быть утверждены региональным органом исполнительной власти в сфере образования и согласованы с Фондом Гуманитарных Проектов (федеральным оператором реализации профориентационного минимума) и размещены на цифровом ресурсе федерального оператора.

Региональный компонент содержит занятия, посвященные изучению региональной образовательной среды и региональной специфики рынка труда, а также знакомство с работой служб занятости и социальной защиты. Рекомендуются реализовывать в рамках социального партнерства с организациями ВО и профессиональными образовательными организациями, компаниями-работодателями и др.

Программа внеурочной деятельности может быть дополнена вариативным компонентом на усмотрение общеобразовательной организации, включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.); уроки «Шоу профессий».

3. Практико-ориентированный модуль. Он предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

4. Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в конкретном субъекте РФ, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

5. Профессиональное обучение. Оно включает мероприятия, помогающие выбрать, а затем – при желании обучающегося – пройти обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями). В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

7. Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в

формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО или компаниями-работодателями.

Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов определяется на региональном уровне с учетом запроса экономики. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

Пример распределения профориентационных мероприятий по направлениям профориентационного минимума с учетом уровня реализации профориентационного минимума и выделяемых часов приведен в Приложении 2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Школа № 93» в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных

образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума		Август 2024	Руководитель ОО
1.2	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		Август 2024	Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся
1.3	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Педагогический коллектив	Август 2024	Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся
1.4	Семинар для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году»	Педагогический коллектив	14.09.2024	Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся
1.5	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители	Август 2024	Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся
2.2	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2025	Заместитель директора по воспитанию, советник Директора по воспитанию, педагог – психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
3.1	Курс профессионального самоопределения школьников «Мир профессий»	1-4 классы	Сентябрь-Май	Классные руководители
3.2	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	Сентябрь-Май	Классные руководители
3.3	Участие во Всероссийском проекте по	6-11 классы	Сентябрь-	Заместитель

	профориентации «Билет в будущее»		Май	директора по воспитанию и социализации обучающихся
3.4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	6-11 классы	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся
3.5	Школьный профориентационный Марафон: беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	6-11 классы	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся
3.6	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета	6-11 классы	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся
3.7	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	6-11 классы	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся
3.8	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	6-11 классы	Сентябрь-Май	Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся
4. Профориентационная деятельность с родителями				
4.1	Проведение консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-11 классы	Май	Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся, классные руководители
4.2	Родительские собрания	1-11 классы	Май	Заместитель директора по воспитанию и социализации обучающихся
4.3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	6-11 классы	Сентябрь-Май	Классные руководители