**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 директор МБОУ «Школа № 93»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дудковская

 приказ от 27.05.2022 № 97

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ВИТА»**

**при МБОУ «Школа № 93»**

****

**ИНФОРМАЦИОННАЯ**

**карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Полное название программы*** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа № 93» |
|  | ***Срок реализации программы*** | 01.06.2022- 30.06.2022 |
|  | ***Направления содержания деятельности программы лагеря*** | Физкультурно-оздоровительноеХудожественно-творческоеОбразовательноеПатриотическоеДосуговое |
|  | ***Возрастная группа детей*** | 7 - 14 лет |
|  | ***Количество детей*** | 60 человек |
|  | ***Краткая аннотация содержания программы*** | Комплексная программа. Включает в себя разные виды деятельности, различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. |
|  | ***Обоснование******актуальности******программы*** | Школьный лагерь с дневным пребыванием детей обеспечивает активный отдых, разнообразную общественно значимую спортивно-оздоровительную и досуговую деятельность, которая отличается от типовой школьной деятельности. Лагерь создает оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период, в которых дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. |
|  | ***Предполагаемы й социальный эффект программы*** | Повышение социальной активности детей, укрепление физического и эмоционального здоровья детей. |
|  | ***Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей*** | Создание и развитие социально-­образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально­-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья. |
|  | ***Предполагаемые результаты реализации программы*** | * укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся;
* провести профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся;
* расширить социальный опыт детей в совместной деятельности со взрослыми
* развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством
* создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей
 |
|  | ***Кадровое обеспечение программы:*** | **Начальник лагеря**:Черняева Татьяна Николаевна**Воспитатели:**Дроздова Регина ОлеговнаШалай Виктория НиколаевнаЖуков Владимир ГеннадьевичВолошенко Анастасия ВасильевнаИльяшенко Татьяна АлексеевнаЕгорова Дарья Алексеевна |

Пояснительная записка

Летние каникулы – время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, отдохнуть, укрепить здоровье заняться различными хобби. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии как духовного, так и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Этим можно объяснить повышенное внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков, навыков работы в коллективе, команде. Летний отдых сегодня обеспечивает не только социальную защиту, это еще и обеспечивает творческое развитие, способствует обогащению духовного мира и интеллекта ребенка. Стоит отметить, что обязательным компонентом работы летнего школьного лагеря является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа разработана в соответствии с данной концепцией, она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, описаны ожидаемые результаты. Программа нацелена на приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. По своей направленности программа является комплексной: включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ «Школа № 93».

**Цель и задачи программы**

Цель – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Педагогическая идея программы**

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря – это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

В течение работы школьного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Школа № 93» будут проведены и организованы мероприятия развлекательной, спортивной, оздоровительной и творческой направленности.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, МЧС, часы здоровья, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

**Сроки и условия пребывания**

Составом лагеря являются обучающиеся МБОУ «Школа № 93». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Элемент режима дня** | **Время пребывания детей** |
|  | Сбор детей и утренняя зарядка | 8.30-9.00 |
|  | Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
|  | Завтрак | 9.15-10.00 |
|  | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00-12.00 |
|  | Оздоровительные процедуры | 12.00-13.00 |
|  | Обед | 13.00-14.00 |
|  | Свободное время | 14.00-14.30 |
|  | Уход домой | 14.30 |

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря при МБОУ «Школа № 93» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

1. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
2. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
3. Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
4. Активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

– необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

– оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип уважения и доверия**

Этот принцип реализуется при следующих условиях:

1. Доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
2. Учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Направления деятельности программы лагеря**

**Физкультурно-оздоровительное направление включает в себя следующие виды деятельности:**

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, спортивные игры на площадке)
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков (подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивные мероприятия)
3. Расширение знаний об охране здоровья (беседы, тематические игры)

**Художественно-творческое направление включает в себя следующие виды деятельности:**

1. Приобщение детей к доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности видеть и вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт (конкурс рисунка на асфальте, конкурс стенгазет и рисунков, тематические игры)
2. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения (творческие игры на занятиях в кружках, выставки, мастер-классы)

**Образовательное направление включает в себя следующие виды деятельности:**

1. Расширение знаний детей об окружающем мире (экскурсии в парк «Дружба», посещение ТРЦ «Вавилон», ТРЦ «Парк», ТРЦ «Горизонт», ТРЦ «РИО», тематические беседы, «Часы знаний»)
2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений (мастер-классы, конкурс-игры, интеллектуальные игры, загадки, кроссворды, ребусы, конкурсы поделок)

**Патриотическое направление включает в себя следующие виды деятельности:**

1. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края (конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия», интеллектуальный конкурс «Россия - Родина моя!», тематические беседы, «Часы знаний»
2. Приобщение к духовным ценностям российской истории (тематические беседы)

**Кадровые условия**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности сотрудников, организующих жизнедеятельность лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря: обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели: осуществляет контроль за соблюдением

детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

**Методические условия**

* программа лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* проведение еженедельных планерок, коллективные творческие дела творческие мастерские, мастер-классы индивидуальная работа

**Нормативно-правовые документы**

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-Ф№.
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
* Устав МБОУ «Школа № 93».
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Справки об эпидемиологическом окружении.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* План работы.