

ШКОЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
национального проекта «Образование» по реализации мер,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ «Школа № 93»
на II полугодие 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа № 93».

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить затруднения в ходе реализации Плана.
3. Повысить квалификацию педагогических работников при формировании функциональной грамотности.
4. Создать условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности.
5. Принять участие в диагностике форсированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать информационный раздел «Формирование функциональной грамотности», наполнить его актуальным материалом.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1. Нормативно-организационное регулирование деятельности			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • методологии и критериев оценки качества образования в ОУ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); • материалов российского исследования PISA. 	январь 2022 года	Директор МБОУ «Школа № 93»
2.	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в школе.	до 15 января 2022 года	Директор МБОУ «Школа № 93»

3.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию Плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	до 15 января 2022 года	Администрация школы и руководители ШМО
4.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на 2021-2022 учебный год.	до 15 января 2022 года	Администрация школы и руководители ШМО
2. Организационное и учебно-методическое обеспечение			
1	Формирование рабочей группы по реализации Плана.	до 15 января 2022 года	Администрация школы
2	Презентация Плана.	до 15 января 2022 года	Администрация школы, рабочая группа
3	Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности.	Ежемесячно	Администрация школы
4	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и оценка ФГ обучающихся • Формирование базы данных учителей 8-9 классов • Представление успешных практик 	В течение года не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по УР, рабочая группа
5	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA.	В течение учебного года	Рабочая группа
5	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	В течение учебного года	Администрация школы, рабочая группа, учителя-предметники
6	Участие в совещаниях и семинарах по теме: «Функциональная грамотность как средство повышения образовательных результатов обучающихся».	В течение учебного года	Рабочая группа
7	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги школы
8	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете.	Март 2022	Заместитель директора по УВР, рабочая группа

9	Проведение родительских собраний по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»	Март 2022	Классные руководители, педагоги школы
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с образовательными учреждениями	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
2	Участие в обучающих семинарах, единых методических днях по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, и критического мышления	В течение года (по отдельному плану)	Рабочая группа
3	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (ИПК и ПРО).	В течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся			
1	Формирование банка оценочных материалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	Январь 2021 года	Рабочая группа
2	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности. Использование «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности», размещенного в информационно-коммуникационной сети Интернет по адресу: https://fg.reshe.edu.ru .	Постоянно	Педагоги ОУ
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).	Февраль 2022 года	Педагоги ОУ
4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 4-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).	Февраль-март 2022 года	Педагоги ОУ
5	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, функциональной грамотности».	Апрель 2022 года	Рабочая группа

5. Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
1	Организация обобщения опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании педагогического совета.	Апрель -май 2022 года	Рабочая группа, педагоги школы
2	Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на мероприятиях районного уровня.	По отдельному графику	Рабочая группа,
3	Организация обобщения опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании педагогического совета.	Апрель -май 2022 года	Рабочая группа, педагоги школы
6. Информационное обеспечение			
1.	Создание и ведение информационного раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ответственный за информационный обмен в школе
7. Контрольные мероприятия			
1.	Мониторинг повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования банка заданий	В течение учебного года	Рабочая группа, педагоги школы
2.	Диагностика ожиданий педагогов, внесение корректировки в рабочие программы на новый учебный год.	Июнь - август 2022 года	Заместитель директора по УВР, ответственный за информационный обмен в школе