**Проект «Ответственный родитель: «Ступени к будущей профессии»**

**Цели:** Создать систему комплексной профориентационной работы с обучающимися силами родителей.

**Задачи:**

* Создание условий для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со способностями ребёнка и потребностями общества.
* Формирование у школьников знаний о современных профессиях.
* Развитие интереса к будущей профессии, формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.
* Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование адекватной системы представлений обучающихся о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг.
* Развитие у школьников навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта.
* Овладение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора.
* Формирование активной личностной позиции у обучающихся в ситуации выбора, уверенности в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.

**Состав участников проекта:**

1. Школьники 1-11 классов

2. Родители обучающихся

3. Педагоги МБОУ «Школа № 93»

**Механизм реализации проекта:**

1. Круглый стол

2. Дискуссионные площадки

3. Проведение экскурсий

4. Тренинги

5. Встречи с интересными людьми

6. Трудовые династии

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по реализации проекта**

**«Ответственный родитель: «Ступени к будущей профессии»**

**на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Информационно- организационный этап** | | | |
| 1. | Определение ответственных, участников проекта | январь 2021 | заместитель директора по ВР |
| 2. | Разработка положения Проекта «Ступени к будущей профессии» | январь 2021 | психолог |
| 3. | Заседание рабочей группы Проекта | ежемесячно | руководитель проекта |
| 4. | Размещение и обновление консультативных, информационных материалов по реализации проекта на сайте учреждения, в родительских чатах | ежемесячно | рабочая группа проекта |
| 5. | Выявление и удовлетворение запросов участников проекта в обеспечение информационными и методическими ресурсами | в течение всего периода | рабочая группа проекта |
| **Основной этап** | | | |
| 1. | Участие в проекте «Куда пойти учиться» (МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону», МБОУ «Школа № 93») | еженедельно | классные руководители |
| 2. | Создание образовательных видеосюжетов, презентаций:  - «Профессии моих родителей»  - «Трудовые династии»  - «Профессия будущего»  - «Все профессии важны» | апрель  август  сентябрь  ноябрь | рабочая группа проекта |
| 3. | Тренинговые занятия, анкетирование по самоопределению и профессиональной ориентации | апрель  сентябрь | педагог-психолог  совместно с ЦОПП |
| 4 | Участие в конкурсе «Моя будущая профессия», WorldSkills | в течение года | педагог по проектной деятельности, ЦОПП |
| 5. | Создание «карты» «Профессии наших родителей» | май | рабочая группа проекта |
| 6. | Создание методичеких разработок по профессиональной ориентацииобучающихся???? | Март | педагог-психолог |
| 7. | Экскурсии в ведущие ВУЗы, СУЗы города в Дни открытых дверей, на предприятия города, в компании, в которых работают родители; мастер-класс специалистов | сентябрь | руководитель проекта |
| 8. | Конкурс детских рисунков «Профессии моих родителей» | октябрь | учитель ИЗО |