**Временный Порядок**

**организации образовательной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1.** **Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Школа № 93» (далее – Школа) разработан с целью принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

1.2. Временный Порядок призван обеспечить реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дистанционного обучения.

1.3. Порядок разработан на основании следующих законодательных и нормативно-правовых актов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - статья 16.
* Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий».
* Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
* Приказ Минобразования Ростовской области от 03.04.2020 № 252 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности».
* Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 03.04.2020 № УОПР-176 «О введении в общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках режима повышенной готовности».
* Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
* Письмо Минпросвещения России от 27.03.2020 № 07-2446 «Рекомендации для специалистов психологической службы в системе образования в связи с распространением коронавирусной инфекции».

**2. Организация образовательной деятельности в период временных ограничительных и (или) карантинных мер**

2.1. Директор школы издает приказ о переходе на дистанционное обучение с указанием временного периода реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Приказом определяются регламенты организации дистанционного обучения:

* полномочия заместителей директора, ответственных за реализацию образовательных программ в полном объеме;
* изменения в расписании уроков, календарном учебном графике, режиме работы работников школы;
* корректировка содержания рабочих программ учебных предметов, календарно-тематического плана в соответствии с расписанием уроков и календарным годовым графиком;
* подготовка рекомендаций для саморазвития учащихся в рамках внеурочной деятельности по всем направлениям в разных формах: виртуальные экскурсии, чтение книг, ведение личных дневников, выполнение рисунков, снятие видео-роликов, участие в конкурсах, олимпиадах, познавательных играх и другие виды деятельности в соответствии с программами внеурочных занятий и общеобразовательными программами дополнительного образования;
* разработка плана работы психолога по обеспечению психологической поддержки учащихся с ОВЗ в условиях карантинных мер;
* создание «информационного стенда» для учителей, учащихся, родителей о мероприятиях по организации дистанционного обучения;
* обязанности классных руководителей по проведению с учащимися и родителями информационно-организационной работы в режиме перехода на дистанционное обучение;
* учет учащихся, не привлеченных по каким-либо причинам к режиму дистанционного обучения, и организация освоения образовательных программ в других формах обучения – самоподготовка по учебникам, по навигатору образовательных сайтов, по заданиям учителя в телефонном режиме, в сети WhatsApp;
* организация мониторинга реализации образовательных программ в условиях дистанционной формы, участия учащихся на платформах цифровых ресурсов: «Российской электронной школы», «УЧИ.РУ», «ЯКЛАСС.РУ» и других информационных платформах;
* корректировка форм и графика проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
* поддержка консультационного режима, организация горячей линии для всех участников образовательных отношений;
* организация учебно-методического сопровождения учащихся, родителей, учителей посредством официального сайта школы, доступной связи с классным руководителем, педагогами и администрацией школы.

2.3. Внесенные изменения в календарно-тематический план учебного предмета должны отражать сведения, указанные в образце:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п(по РП) | Дата | Тема | Ресурс | Домашнее задание | Форма отчета |
|  |  |  |  |  |  |

2.4. Затруднения учащихся в освоении образовательной программы корректируются в ходе индивидуальной работы и (или) в период снятия ограничительных мер и перехода в текущий режим очного обучения.

2.5. Система оценки результатов освоения учащимися образовательной программы в ходе дистанционного обучения должна включать положительные количественные оценки – «3», «4» и «5» и качественные оценки – одобрения и поощрения учителя; сертификаты участников дистанционных олимпиад, различных конкурсов и активных пользователей обучающих дистанционных платформ рассматриваются как положительный результат освоения учащимися образовательной программы в ходе дистанционного обучения.

2.6. Расписание уроков предусматривает продолжительность уроков 15-30 минут и перерывы по 5-10 минут в соответствии с требованиями СанПиН безопасной работы с компьютером: 1-4 классы - 45 минут, 5-7 класс - 1час 30 минут, 8-11 классы - 2 часа 15 минут.

2.7. В целях координации деятельности всех участников дистанционного обучения разрабатываются инструкции для учащихся, учителей, родителей.

2.8. Педагоги обязаны обеспечить благоприятную позитивную образовательную среду, свободную от стрессов, вызванных стремлением к академическим успехам, и сконцентрироваться на сохранении здоровья детей, их психологического и социального благополучия.

**3. Ведение документации**

3.1. **С**огласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания, самостоятельная работа учащихся с указанием сроков их выполнения, формами оценивания.

3.2. Оценка за работу, выполненную во время введения ограничительных мер и (или) карантина, выставляется в графу классного журнала, соответствующую теме учебного задания.

3.3. В электронном журнале на период дистанционного обучения дети,
не участвующие в образовательном процессе по болезни или по другим причинам, не отмечаются в целях выстраивания учащимися индивидуального графика работы.

3.4. Срок действия данного Порядка определяется сроками карантинных мер и ограничивается приказом директора школы. При необходимости
в данный Порядок вносятся изменения, дополнения и утверждаются приказом директора школы.