****

**Проект 2023-2024 г.г.**

**общественных движений**

**«Ответственный родитель» и «Совет Отцов»**

**«Крепкая семья – крепкая Россия!»**

***«*Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье…*»***

***В.А. Сухомлинский***

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Данный проект представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия школы с другими субъектами социализации - общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, прежде всего, с семьей. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

 **Актуальность проекта.** Содержание нравственного воспитания школьников включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося   прошлого семьи ребёнка. В связи, с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект.

**Цель проекта:**

- расширение представления детей о своей семье, родословной;

- установление контакта с родителями для согласования воспитательных мер во взаимодействии с детьми;

- организация семейного досуга с целью профилактики семейного неблагополучия, укрепление семейных отношений, пропаганда здорового образа жизни, спорта, развитие волонтёрства в МБОУ «Школа № 93»;

- совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития, воспитания и эффективной социализации личности, формирование духовно-нравственных качеств личности школьника.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для реализации духовно-нравственного развития школьника на основе приобщения к ценностям семьи.

2. Сформировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

3. Развить творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

4. Воспитать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

5. Сформировать самосознание, ориентированное на умение при любых условиях и обстоятельствах сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

6. Активизировать процесс поиска эффективных методов воспитания детей на основе толерантности.

7. Организовать через совместную деятельность с семьями осмысление своих действий, поступков.

8. Развить навыки толерантного поведения как личное качество и социальную обязанность.

9. Создать банк методик, технологий, сценариев мероприятий по вопросам работы с разными категориями семей.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** обучающиеся 1-11 классов МБОУ «Школа № 93», включая обучающихся «группы риска», состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних; педагоги, родители (законные представители).

**Формы организации проекта:**

1. Опрос, анкетирование детей и родителей (законными представителями).

2. Занятия и беседы с детьми и родителями (законными представителями).

3. Сюжетно - ролевые игры «Семья» (младшие школьники).

4. Выставка рисунков  и фотографий  «Моя семья».

5. Консультация для родителей  «Что такое генеалогическое древо?»

6. Выставка «Генеалогическое древо семьи».

7. Родительское собрание «Вся семья вместе – так и душа на месте»

8. Выставка коллажей «Самый счастливый день моей семьи»

**Этапы реализации проекта:**

***I этап – подготовительный***

* Опрос обучающихся по проблеме
* Определение цели и задач
* Создание необходимых условий для реализации проекта

***II этап – основной (практический)***

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний школьников о семье, её происхождении
* Совместное проведение детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья»
* Выставка рисунков и фотографий «Моя семья»
* Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»
* Выставка «Генеалогическое древо семьи»
* Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

***III этап-заключительный***

* Обработка результатов по реализации проекта
* Родительское собрание
* Презентация проекта «Моя семья»

**Целевые группы, на которые направлен проект**

* обучающиеся 1-11 классов МБОУ «Школа № 93», включая обучающихся «группы риска», состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних, для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность;
* обучающиеся школ, студенты средних и высших учебных заведений, расположенных в нашем микрорайоне.

**Условиями реализации программы являются:**

* *мотивационно-ценностные* – через ряд мероприятий формировать у педагогов и социальных партнеров осознание ценности гражданско-патриотического воспитания, осуществлять формирование их мотива на сотрудничество;
* *нормативно-правовые* - предполагают создание нормативно-правового сопровождения процессов гражданского образования и воспитания;
* *научно-методические* – создаются Академие1 права ИУБиП, методической службой школы;
* *кадровые*– предполагается повышение квалификации, подбор педагогических работников и социальных партнеров для реализации целей и задач проекта;
* *информационные*– предусматривается организация системы информирования всех участников проекта о ходе, целях, задачах, результатах проектной деятельности, создание системы работы со СМИ, проведение PR –компаний;
* *финансовые*– определяется необходимость создания системы софинансирования;
* *технологические*– предполагается отбор активных и деятельностных технологий и форм взаимодействия.

**Ожидаемые результаты у целевой группы (изменение модели поведения)**

*Обучающиеся школы:* воспитание чувства любви к членам семьи, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

*Родители:* повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

**Направления работы:**

1.  событийное (традиционные мероприятия в школе)

2.  клубное (работа семейного клуба «Семейный очаг»)

3. социально-педагогическое (работа с разными категориями семей по различным вопросам)

4. психолого-педагогическое (сопровождение семей психологом, индивидуальные и групповые консультации, тренинг «Воспитание на основе здравого смысла», занятия с семьями по замещающему онтогенезу)

5.  информационное

6.  управленческое (участие родительской общественности в работе классных родительских комитетов и Совете школы)

7.  социокультурное (организация и проведение мероприятий к праздникам в микрорайоне совместно с социальными партнерами)

**Ключевые традиционные мероприятия в рамках программы**

**(реализация проекта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Традиционные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Событийное** | День ЗнанийПосвящение в 1-классникиДни духовности и культурыДень материКрепка семья – крепка РоссияНовый годМама, папа, я – спортивная семьяВместе с папой8 МартаМисс МамаПоследний звонокГордость школыВыпускной вечер | [1 сентября](https://pandia.ru/text/category/1_sentyabrya/)СентябрьНоябрьНоябрьДекабрьДекабрьФевральФевральМартМартМайМайИюнь | Штаб воспитательной работы, инициативная группа движений «Ответственный родитель» и «Совет Отцов» |
| **Клубное** | Заседания клуба «Семейный очаг» | 1 раз в месяц | Штаб воспитательной работы, инициативная группа движений «Ответственный родитель» и «Совет Отцов» |
| **Социально-педагогическое** | Работа с семьями, переживающим разные периоды развития; с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающиеся в особой помощи; с семьями неблагополучными, «группы риска», асоциальными семьями.Организация бесплатного питания.Заседание профилактического совета.Административные совещания. | ПостоянноДо 01.10 и 01.02.1 раз в кварталКаждая пятница | Администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагогОтветственный за питаниеШтаб Директор |
| **Психолого-педагогическое** | КонсультацииТренинг «Воспитание на основе здравого смысла»Занятия по замещающему онтогенезу и т. д. | В течение года | Педагог-психолог |
| **Информационное** | Постоянное [информирование родительской](https://pandia.ru/text/category/informirovanie_roditelej/) и ученической общественности через родительские собрания, классные родительские комитеты, [классные часы](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/), беседы, телефонные разговоры, дневник, в том числе sms-дневник | постоянно | Штаб воспитательной работы, инициативная группа движений «Ответственный родитель» и «Совет Отцов», классные руководители |
| **Управленческое** | Классные родительские собранияОбщешкольные родительские собранияЗаседания классных родительских комитетовЗаседания Совета школы | Не реже 1 раза в четверть5 раз в годНе реже 1 раза в четвертьНе реже 1 раза в четверть | Классные руководителиАдминистрация школыПредседатель родительского комитетаПредседатель Совета школы |
| **Социокультурная деятельность в микрорайоне** | День ШколыАкции «Чистый город». «Чистые родники, «Большая уборка»Новый год в микрорайонеДни государственностиКонцерты для [ветеранов](https://pandia.ru/text/category/veteran/), родителей (законных представителей) | СентябрьСентябрь, майДекабрьНоябрьОктябрь, ноябрь, февраль, март, май | Штаб воспитательной работы, инициативная группа движений «Ответственный родитель» и «Совет Отцов» |
| **Работа с различными категориями семей** |

      Таким образом за время реализации проекта «Крепкая семья – крепкая Россия!» уровень сформированности представлений о семье у детей значительно повысится;

- в процессе работы над проектом педагоги ближе познакомятся с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

      Благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Педагоги– дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в школе.

****